

**Аннотации к рабочим программам образовательной деятельности в группах  
общеобразовательной направленности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 2 “Ромашка”»  
на 2022-2023 учебный год.**

Рабочие программы (далее РП) – нормативно – управленческие документы МБДОУ № 2 “Ромашка”, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогических работников. Всего на 01.09.2022 года разработано воспитателями групп 6 рабочих программ для 5 возрастов, а именно для детей 1-2 лет (1), 2-4 лет (1), 4-5 лет (1), 5-6 лет (2) и 6-7 лет (1). С 01.01.2022 года две группы становятся разновозрастными: с 1-3 лет 2-4 лет. Реализуемая в Учреждении комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией О.В. Солнцевой, О.В. Акуловой, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

РП демонстрируют как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагогические работники создают благоприятные условия для полноценного проживания детей дошкольного детства. РП педагогических работников соответствуют основным положениям основной общеобразовательной программы МДОУ. РП имеют определенную структуру и состоят из следующих разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Целевой раздел включает в себя: - цели и задачи, пояснительную записку, возрастные и индивидуальные особенности, представлены планируемые результаты освоения РП (целевые ориентиры). Содержательный раздел включает в себя: - содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), проектирование образовательного процесса, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия с семьей и социумом. Организационный раздел включает в себя:

- организация пребывания детей в ДОУ
- годовой календарный учебный график, объем образовательной нагрузки
- моделирование организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками
- материально-техническое обеспечение
- организация развивающей предметно-пространственной среды
- особенности традиционных событий, праздников и мероприятий
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В РП представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса, по каждой образовательной области Рабочие программы приняты Педагогическим советом (Протокол № 1 от 14.09.2022г.) и утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”» № 01-17/152 от 25.08.2022г.

*Аннотация к рабочим программам (РП) образовательной деятельности во 2й группе раннего возраста (1-3г.) общеобразовательной направленности на 2022-2023 уч. г.*

1-я младшая группа: составителями РП являются: воспитатели Уланова Ирина Геннадьевна, Байкашова Анастасия Сергеевна. РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»», включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса. В целевом разделе представлены: пояснительная записка, значимые характеристики детей 1-3 лет, планируемые результаты освоения РП на конец младшей группы. Содержание образовательной деятельности построено в соответствии с направлениями развития детей 1-й младшей группы выстраивается на основе реализуемой комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией О.В. Солнцевой, О.В. Акуловой, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 1-3 лет ведется по пяти образовательным областям и обеспеченность информационно - методическими материалами. РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: лично – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности (совместно со взрослым), здоровьесберегающих. Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся. В организационном разделе представлены: - распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание НОД для 1-й младшей группы - авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы - особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОУ - описали материально-техническое обеспечение и особенности организации РППС - взаимодействие педагогов с родителями. В РП представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса, по каждой образовательной области Приложения к РП: - карты индивидуального развития обучающихся - план работы с родителями - оценка здоровья детей группы, общая численность - адаптация - и др. Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами. В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление. Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в первой младшей группе ДОУ.

***Аннотация к рабочим программам (РП) образовательной деятельности во 2-й младшей группе (2-4) общеобразовательной направленности на 2022-2023 уч. г.***

2-я младшая группа: составителями РП группы «Полянка» являются воспитатели: Ефимова Светлана Васильевна, Лашкова Анна Владимировна. РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной Программой МДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса. В целевом разделе представлены: пояснительная записка, значимые характеристики детей 2-4 лет, планируемые результаты освоения РП на конец младшей группы. Содержание образовательной деятельности построено в соответствии с направлениями развития детей младшей группы выстраивается на основе реализуемой комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2-4 лет ведется по пяти образовательным областям и обеспеченность информационно - методическими материалами. РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: лично – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности (совместно со взрослым), игровой, здоровьесберегающих, коллективной творческой деятельности, ИКТ. Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся. В организационном разделе представлены: - распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание НОД для младшей группы - авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы - материально-техническое обеспечение - организация РППС - особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОУ -программно-методическое обеспечение В РП представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса, по каждой образовательной области и др. Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами. В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление. Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в первой младшей группе ДОУ. Внесены в рабочую программу группы «Полянка» дополнения и изменения, в связи с изменением статуса (2-4 лет) разновозрастная группа с 01.09.2022 года. Программа дополнена: в целевом разделе представлены: значимые характеристики детей 2-4 лет, планируемые результаты освоения РП на конец младшей группы. Содержание образовательной деятельности дополнено в соответствии с направлениями развития детей 1-й и 2-й младшей группы выстраивается на основе реализуемой комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., и

дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2-4 лет ведется по пяти образовательным областям и обеспеченность информационно - методическими материалами. Составлен календарный учебный график, учебный план, режим дня и расписание НОД.

***Аннотация к рабочей программе (РП) образовательной деятельности в средней группе (4-5) общеобразовательной направленности на 2022-2023 уч. г.***

Составителем РП в группе «Гномики» являются воспитатели: Бабилова Ирина Александровна, Батакова Елена Александровна. РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса. В целевом разделе представлены: пояснительная записка, значимые характеристики детей 4-5 лет, планируемые результаты освоения РП на конец средней группы. РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 4-5 лет ведется по пяти образовательным областями информацию обеспеченности информационно - методическими материалами. РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: лично – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности (совместно со взрослым), портфолио дошкольника, здоровьесберегающих, ИКТ, коллективной творческой деятельности. Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся. В организационном разделе представлены: - распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание НОД для средней группы - авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы - материально-техническое обеспечение - организация РППС - особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОУ - программно-методическое обеспечение В РП представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса, по каждой образовательной области Приложения к РП: - тематический годовой план занятий по региональному компоненту – планирование по развитию способностей /индивидуального развития обучающихся, -план работы с родителями , общая численность - и др. Настоящие материалы разработаны в соответствии

с современными законодательными и нормативными актами. В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление. Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в средней группе ДОУ.

***Аннотация к рабочим программам (РП) образовательной деятельности в старшей группе (5-6) общеобразовательной направленности на 2022-2023 уч. г.***

Составителем РП в группе «Почемучки» являются воспитатели Рассохина Анна Александровна, Малевинская Екатерина Александровна. Составителями в группе «Почемучки» РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса. В целевом разделе представлены: пояснительная записка, значимые характеристики детей 5-6 лет, планируемые результаты освоения РП на конец старшей группы. Содержание образовательной деятельности построено в соответствии с направлениями развития детей средней группы выстраивается на основе реализуемой примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 5-6 лет ведется по пяти образовательным областям и информацию обеспеченности информационно - методическими материалами. РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: лично – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности, игровой, здоровьесберегающих, портфолио дошкольника, коллективной творческой деятельности, ИКТ. Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся. В организационном разделе представлены: - распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание НОД для старшей группы - авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы - материально-техническое обеспечение - организация РППС - особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОУ - программно-методическое обеспечение В РП представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса, по каждой образовательной области Приложения к РП: тематический годовой план занятий по региональному компоненту -карты индивидуального развития обучающихся -план работы с родителями - оценка здоровья детей группы, общая численность и др. Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами. В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет

достаточный объем и соответствующее оформление. Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в старшей группе ДОУ.

***Аннотация к рабочей программе (РП) образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7) общеобразовательной направленности на 2020-2021 уч. г.***

Подготовительная к школе группа: - группа «Непоседы». Составители программы, воспитатели Угловская Ольга Анатольевна, Тушина Наталья Николаевна. РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной Программой МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”», включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса. В целевом разделе представлены: пояснительная записка, значимые характеристики детей 6-7 лет, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, технология педагогической диагностики. Содержание образовательной деятельности построено в соответствии с направлениями развития детей подготовительной к школе группы выстраивается на основе реализуемой примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 6-7 лет ведется по пяти образовательным областям и информацию об обеспеченности информационно - методическими материалами. РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: лично – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности, здоровьесберегающих, ИКТ, портфолио дошкольника, коллективной творческой деятельности. Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся. В организационном разделе представлены: - материально-техническое обеспечение группового помещения - распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание НОД для подготовительной к школе группы - авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы - особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОУ - организация РППС - взаимодействие педагогов с родителями - дополнительный раздел (коррекционный) на группе «Непоседы» В РП представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса, по каждой образовательной области Приложения к РП: - тематический годовой план занятий по региональному компоненту –план развития способностей обучающихся - план работы с родителями -

оценка здоровья детей группы, общая численность - и др. Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами. В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление. Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе ДОУ.

***Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей-подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)***

Рабочая программа по развитию детей старшей-подготовительной группы компенсирующей направленности составлена воспитателями Костенко Мариной Владимировной, Беряшевой Людмилой Евгеньевной. Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Настоящая РП носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей, зачисленных в группу для детей с нарушениями речи специалистами ТПМПК № 2 по Вологодской области. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с АООП ДО для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”», с «Комплексной образовательной программе ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., Рабочей программой «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведётся с 01.09.2022 по 31.08.2023г. В летний оздоровительный период с 01.06.2022 по 31.08.2023г проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.