

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 “Ромашка”»
/МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»/

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»

(протокол от 15 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»

_____/Осколкова О.А./

15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 “Ромашка”» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 “Ромашка”» (МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»)
Руководитель	Осколкова Ольга Александровна
Адрес организации	162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Сахарова, д.15-б
Телефон, факс	8 (817-38) 2-24-32
Адрес электронной почты	ds2.romashka@yandex.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный округ
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Серия 35Л01 № 0001482. Регистрационный номер № 889 от 15.12.2015г. Срок окончания действия документа бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 “Ромашка”» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 890,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 410,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	162394
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Великоустюгский муниципальный район
Населенный пункт	город Великий Устюг
Улица	Сахарова
Номер дома	15-б

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 35Л01 № 0001482	№ 8892 15.12.2015г.	Департамент образования Вологодской области	Приказ Департамента образования Вологодской области № 3289 от 15.12.2015 г.	бессрочно

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором сотрудника с руководителем ДОУ
- Коллективным договором
- Договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»
- Штатное расписание Учреждения
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Годовой план работы Учреждения
- Базисный учебный план
- Годовой календарный план-график
- Режим дня
- Режим занятий
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете учреждения и другие локальные нормативные акты

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Осколкова Ольга Александровна, стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности 16 лет, соответствие занимаемой должности по должности «руководитель».

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет ДОУ
- Совет родителей

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Осколкова Ольга	8(817-38)2-24-32

			Александровна	
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Черногорцева Елена Николаевна	8(817-38)2-24-32

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее - ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, дорожной картой.

В соответствии с ОП ДО разработаны, утверждены и введены в действие рабочие программы педагогов и специалистов по всем возрастным группам.

Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»»	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»»	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За 2024г. детский сад посещал 83 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, одна группа - компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 21 детей;
- 1 средняя группа - 14 детей;
- 1 старшая группа - 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 21 ребенок;
- 1 группа компенсирующей направленности – 10 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. С 01 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024г. родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ», проведенного 08.11.2024г. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	75%
Неполная с матерью	20	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	21%
Два ребенка	35	41%
Три ребенка и более	31	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-----------------	--------	----------

	программы			воспитанников		
				2024		
1	Художественное					
1.1	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	10	-	+
1.2	Домисолька	Кружок	5-6 лет	12	-	+
1.3	Топотушки	Кружок	4-5 лет	6	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду осуществляется недостаточно активно, наблюдается отрицательная динамика посещаемости занятий на май 2024 года. С сентября 2024 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ДООУ не реализуются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности учреждения: - Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях. - Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения для достижения целей, ради которых учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества учреждения. - Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем учреждения. - Утверждает отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование. - Утверждает годовой бухгалтерский баланс учреждения. - В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдает доверенности. - Открывает лицевые счета учреждения в финансовом управлении администрации Великоустюгского муниципального округа. - Разрабатывает и утверждает штатное расписание учреждения. - Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения.

	- В пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников учреждения. - Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района, настоящим уставом и заключённым трудовым договором.
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входят: - Принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением, воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - принятие других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принятие плана работы учреждения на учебный год; - проведение и принятие результатов самообследования учреждения, - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - согласование образовательных программ учреждения; - согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг; - другие полномочия согласно положению о Педагогическом совете. В компетенцию Педсовета не входит представление интересов учреждения от имени учреждения.
Общее собрание работников учреждения	В компетенцию Общего собрания работников учреждения входят: - Принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по её укреплению; - избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета; - выдвижение кандидатур в выборные органы разных уровней; - рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района; - рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья воспитанников и работников; - заслушивание отчётов Управляющего Совета о проделанной работе; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих

	деятельность Общего собрания работников учреждения; - другие полномочия согласно положению об Общем собрании работников. В компетенцию Общего собрания работников не входит представление интересов учреждения от имени учреждения.
Управляющий Совет	В компетенцию Управляющего Совета входят: - Внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения; - принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем; - рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной; - оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения; - содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; - принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год; - другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.
Совет родителей	В компетенцию Совета родителей входят: - Участие в организации и проведении мероприятий; - внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам управления учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения; - участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание

	помощи в проведении мероприятий и т.д.; - организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей для исполнения своих функций и др..
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в системе управления Детским садом на постоянной основе осуществлялся электронный документооборот, отчетность с различными организациями и структурами. Расширены обязанности заведующего детским садом: постоянная работа и предоставление отчетности в электронных системах «СБИС», «ЕИС», «БАЗГОФ», «Электронный детский сад», ГИС «Энергоэффективность», «ЕЦИС», «МИК», ФГИС ОПВК, «Росприроднадзор», РИС ЗВО, «Электронный магазин», ПФДО Вологодской области, и др.; управлением образования Великоустюгского муниципального района, МКУ «Хозяйственное управление», поставщиками продуктов питания и иных товаров и услуг, ФССРФ, Социальным фондом РФ. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего: работа в системе «ПФДО», «ЕИС», по контролю охраны труда, за качеством образования, мониторинги дополнительного и инклюзивного образования, информационной и антитеррористической безопасности.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Педагогами ДОУ два раза в течение учебного года (октябрь, май) проводится мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям, который осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Диагностика педагогического развития в группах дошкольной образовательной организации «СПб ООО Издательство «Детство-пресс», 2014г., сост. Верещагина Н.В.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Р

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	19%	63	77,7%	3	3,7%	77	95 %
Качество освоения образовательных областей	17	21%	62	76,5%	2	2,4%	79	97,5%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию активности, самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились с освоением материала по таким подразделам образовательных областей соответствующих Федеральному государственному стандарту: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». У воспитанников средней группы имеются статистические данные педагогического мониторинга за сентябрь 2024г. о наличии затруднений в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Педагогами группы разработана система игровых заданий и культурных практик, направленная на коррекцию данных недостатков. С педагогами групп запланированы индивидуальные консультации по составлению индивидуальных образовательных траекторий; использованию современных образовательных технологий в целях повышения качества образовательной деятельности. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Сведения о результатах освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи

На основании заявлений родителей и в соответствии с заключениями ТПМПК ВО №2 воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (далее - АОП ДО). АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”» разработана в соавторстве педагогов и специалистов детского сада, утверждена приказом заведующего № 01-17/98 от 01 сентября 2023г. и реализуется по настоящее время.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и предполагает работу по коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

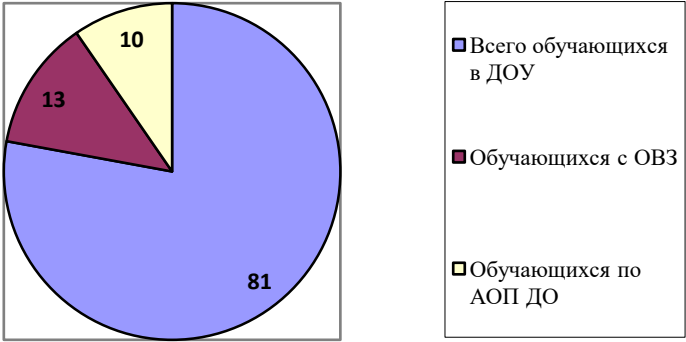
К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся обучающиеся с общим недоразвитием речи различного генеза (по клинико-педагогической классификации).

В ДОО созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по нарушениям речевого развития. Специальными условиями для получения образования детьми с ТНР можно считать создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся; использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных),

разрабатываемых образовательной организацией; реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательной организации при реализации АОП ДО; ежедневное проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий учителем-логопедом, педагогом-психологом (не реже 2-х раз в неделю), учителем-дефектологом (не реже 2-х раз в неделю); обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта.

Программа содержит материал для организации и проведения коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционно-развивающая деятельность проводится по всем образовательным областям и включает занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога в соответствии с разработанными и утвержденными приказом заведующего рабочими программами.

Диаграмма. Количество обучающихся с ОВЗ в ДОУ и обучающихся по АОП ДО на 2024г.



За 2024 год по АОП ДО обучалось 10 воспитанников, из них от 4 до 5 лет – 2 детей; с 5 до 6 лет – 4 ребенка; с 6 до 7 лет – 4 ребенка. АОП ДО предполагает освоение образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Педагогами ДОУ два раза в течение учебного года (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи по образовательным областям, который осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Диагностика педагогического развития в группах дошкольной образовательной организации «СПб. ООО Издательство «Детство-пресс», 2014, сост. Верещагина Н.В. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	8	80%	2	20%	8	80 %

Качество освоения образовательных областей	0	0%	8	80%	2	20%	8	80%
--	---	----	---	-----	---	-----	---	-----

Проведенный педагогический мониторинг образовательного процесса по АОП ДО показал положительную динамику освоения программного материала детьми по всем образовательным областям. Уровень достижения воспитанниками целевых ориентиров в основном на уровне нормы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В ДОУ приоритетным является индивидуально-дифференцированный подход к каждому обучающемуся, с учетом индивидуально-возрастных потребностей и нарушений развития.

Главные трудности выявлены в речевом, познавательном и социально-коммуникативном развитии. У 20% воспитанников группы компенсирующей направленности выявлены стойкие трудности в усвоении программного материала. В связи с этим, для повышения эффективности образовательного процесса по программе намечена дополнительная траектория педагогической работы по формированию у детей познавательного интереса, развитию их речи, наблюдательности, мыслительных процессов и коммуникации. С обучающимися с низким уровнем развития осуществляется дополнительная коррекционно-развивающая работа педагогов и специалистов, оказывается консультативная помощь родителям по преодолению проблем обучения.

Учителем-логопедом проводится логопедическая диагностика по изучению уровня развития речи на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», 2-е издание, М.: «Просвещение», 2009г. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной. (Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей) 4 раза в год (стартовая - сентябрь; 2 промежуточные - по итогам первого и второго периода коррекционной работы - январь, март; итоговая - конец мая).

Формы проведения диагностики:

- индивидуальные занятия в игровой форме.

Результаты оказания логопедической помощи выглядят следующим образом.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Количество обучающихся	-	-	7	70%	3	30%	7	70%

Анализ результатов показал, что уровень развития речи у 70% обучающихся соответствует поставленным задачам. Большинство детей научились грамматически правильно строить предложения и составлять короткие рассказы, вести диалог со взрослыми и сверстниками что является базовой основой овладения коммуникативными навыками. У детей сформированы познавательные способности и интерес к обучению в школе. У 30% детей отмечается незначительная динамика в развитии речи, обусловленная индивидуально-типологическими особенностями, сложной структурой дефекта, биологическими и социальными факторами. С данными обучающимися планируется проведение индивидуальной дополнительной коррекционно-развивающей работы.

Педагогом-психологом реализуется диагностика уровня развития познавательных психических процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, уровня готовности обучающихся к школьному обучению и другие виды диагностики, в соответствии с проблемами обучения, развития и социальной адаптации. Диагностика проводится и использованием следующего методического оснащения: диагностические комплекты Е.А. Стребелевой; Семаго М.М; Вахортовой Е.К., Дятко Н.В.; Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко; методика «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Армен); методика

«Цветовой тест» М. Люшера; методика «Паровозик» С.В. Велиевой; методика «Лесенка» В.Г.Щури др.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальное диагностическое обследование в игровой форме;
- наблюдение;
- беседа.

Результаты оказания психологической помощи выглядят следующим образом.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Количество обучающихся	1	8%	7	54%	5	38%	8	62%

Проведенный итоговый мониторинг с использованием стандартизированного диагностического инструментария показал позитивную динамику развития у 62% обучающихся с ОВЗ в достижении основных показателей результативности реализации коррекционно-развивающего обучения. У обучающихся установлен средний уровень развития познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Выявлена самооценка на среднем уровне, достаточная эмоциональная дифференциация, средний уровень личностной тревожности, нормативный уровень сформированности коммуникативных навыков. Поведение обучающихся адекватное, достаточно уверенное. Самоконтроль и саморегуляция сформированы достаточно. Познавательные психические процессы имеют средний уровень сформированности. Деятельность дошкольников с ОВЗ носит продуктивный характер, работоспособность достаточная. У 38% детей выявлена незначительная динамика развития познавательных психических процессов и эмоционально-личностной сферы. Установлен низкий уровень развития памяти, внимания, логического мышления, речи, количественных представлений, графомоторных навыков. Эмоционально-волевая сфера характеризуется неустойчивостью базовых компонентов развития. С данными обучающимися запланировано проведение углубленной коррекционно-развивающей работы с учетом их индивидуальных особенностей, предусматривающей дополнительные методы и приемы обучения, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей и дефицитов развития.

Учителем-дефектологом ежегодно проводится входящий и итоговый мониторинг изучения познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, уровня развития их интеллектуальных способностей. Методическим комплексом являются методики Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А., Т. Г. Богдановой, Т. В. Корниловой.

Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации;
- наблюдение в спонтанной и специально организованной деятельности;

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Количество обучающихся	-	-	4	67%	2	33%	4	67%

Проведенная диагностика уровня развития познавательной и интеллектуальной деятельности детей показывает позитивную динамику развития по итогам реализации коррекционно-развивающего обучения у 67% обучающихся. У обучающихся установлен достаточный уровень сенсорного развития, целостность восприятия, средний уровень развития внимания, памяти, продуктивность воображения. Отмечаются трудности в развитии наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности деятельности и регуляторных функций, трудности анализа, синтеза, сравнения,

обобщения, классификации, умозаключения по аналогии. Незначительная динамика выявлена у 33%, обусловленная сложной структурой дефекта. С данной группой воспитанников планируется проведение дополнительной коррекционно-развивающей работы специалиста с учетом специфики нарушений развития.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году

За период 2024 года обучающиеся ДОО приняли активное участие более чем в 70-ти конкурсах, акциях, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.п. различного уровня. Достигнуты высокие результаты участия, подтвержденные призовыми местами, дипломами лауреатов и победителей. Охват и вовлеченность обучающихся в конкурсные мероприятия составляет 98%.

Обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс творческих работ «Тайны космоса», организатор: МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг. 02.02.-25.03.2024г. Участники: Поляков Алексей, Порядин Илья - дипломы II степени, кураторы: Лашкова А.В., Ефимова С.В.; Копылов Егор, Осиева Стефания, Красавцева Ника - сертификаты участников, наставники: Батакова Е.А., Бабинова И.А., воспитатели; Костюченко Денис - диплом за 2 место, наставник: Костенко М.В., 2 участника подготовительной группы, сертификаты за участие, наставники: Рассохина А.А. Малевинская Е.А, воспитатели; Долгин Максим - сертификат за участие, наставник: Уланова И.Г., воспитатель; Милевский Михаил - диплом за 3 место, Ковригин Максим – диплом за 1 место, Шиморин Егор - диплом за 2 место, наставник Бекряшева Л.Е.; Голикова Мария - сертификат участника, наставник: Угловская О.А., воспитатель.

- Интернет-акция агитационных плакатов, посвящённая Всемирному Дню Земли, организатор: МБОУ ДО «ЦДО», май 2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности – сертификат, наставник: Бекряшева Л.Е., воспитатель.

- Муниципальная акция «Этих дней не смолкнет слава», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», май 2024г. Участник: Шиморин Егор, наставник: Бекряшева Л.Е., воспитатель.

- Муниципальный конкурс плакатов «Флора и фауна в опасности», организатор: МБДОУ ДО ЦДО г. Великий Устюг, 05.02 – 05.03. 2024г. Участники: Шиморин Егор - диплом 3 место, наставник Костенко М.В., воспитатель; Милевский Михаил – сертификат участника, наставник: Бекряшева Л.Е., воспитатель; Краев Артем - сертификат участника, наставник Угловская О.А., воспитатель; Воробьёва Мария - сертификат участника, кураторы: Лашкова А.В., Ефимова С.В., воспитатели.

- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», организатор: МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг. Март 2024 г. Участник: Суходский Тимур - сертификат за участие, наставник: Угловская О.А., воспитатель.

- Муниципальная акция «Покормите птиц зимой», организатор: МБДОУ ДО «ЦДО», 18.12.2023г. – 29.03.2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности, сертификаты участника, диплом 3 место, наставник: Костенко М.В., воспитатель; обучающиеся подготовительной группы - сертификаты участника, наставник: Угловская О.А., воспитатель.

- Муниципальный конкурс рисунков «Волшебная вода», организатор: МБДОУ ДО «ЦДО», 11.03. – 05.04.2024г. Участники: Ковригин Максим - сертификат участника, наставник: Костенко М.В., воспитатель; Тазырбеков Нурназар - диплом за 2 место, наставник: Бекряшева Л.Е., воспитатель; Милевская Венера - сертификат участника, наставник: Угловская О.А., воспитатель.

- Межрегиональный конкурс «Победный май», centr-garmony@yandex.ru. Участник: Непогодьева Илья, наставник: Куузик И.Ф. музыкальный руководитель - диплом 1 степени.

- XVII областной фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее», организатор: МУК ЧМР «МЦДК». Участники обучающиеся подготовительной группы – 11 человек, наставники: Рассохина А.А., Малевинская Е.А., воспитатели, Куузик И.Ф., музыкальный руководитель

- Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня» со спектаклем «Всем на свете нужен дом», организатор: Великоустюгский КДЦ. 06.04.2024г. Участники обучающиеся подготовительной группы – 11 человек, наставники: Рассохина А.А., Малевинская Е.А. воспитатели, Куузик И.Ф., музыкальный руководитель. Диплом победителя в номинации «Лучшая актёрская работа».

- Муниципальный конкурс военной песни «Служу России», посвященный Дню защитника Отечества, организатор: МБДОУ ДО «ЦДО». Участники обучающиеся подготовительной группы - 4 человека - диплом за 1 место, обучающиеся группы компенсирующей направленности - 10 человек - диплом за 2 место, обучающиеся старшей группы - 4 человека – сертификат участника, наставник: Куузик И.Ф., музыкальный руководитель.

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летию юбилею И.А. Крылова «Великий Мастер», организатор: Федеральный журнал «Звёздочка наша». 19.01 – 05.02.2024г. Шарыпова Валерия - диплом 1 место, наставники: Лашкова А.В., Ефимова С.В., воспитатели; Осиева Есения - диплом за 1 место, наставник: Угловская О.А., воспитатель.

- Всероссийский «Дня эколят», организатор: Программный комитет Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята, Эколята молодые защитники Природы» 22-25.04.2024г. Участники: обучающиеся средней группы, наставники: Лашкова А.В., Ефимова С.В., воспитатели; обучающиеся младшей группы, наставник: Уланова И.Г., воспитатель.

- Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», организатор: Отдел экологии управления строительства и жилищно-коммунального хозяйства администрации Великоустюгского муниципального округа. Май 2024г. Обучающиеся всех возрастных групп, их родители, работники ДОУ. Диплом участника.

- Областной конкурс «Все начинается с семьи», организатор: АОУ ДОВО «Региональный центр дополнительного образования детей». 29.01. - 15.04.2024г. Участники: Шарыпова Валерия, Красавцев Макар, наставники: Лашкова А.В., Ефимова С.В., воспитатели. Сертификаты участников.

- VI Муниципальный конкурс чтецов стихов и прозы «Вологодские писатели детям», организатор: Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района, февраль 2024г. Участники: обучающиеся подготовительной группы, наставники: Рассохина А.А. Малевинская Е.А, воспитатели. Благодарность.

- Фотоконкурс «Вот! Новый поворот и мотор ревет!», организатор: ОГИБДД ОМВД по Великоустюгскому району, февраль 2024г. Участники: обучающиеся подготовительной группа - 6 человек - сертификаты за участие, наставники: Рассохина А.А. Малевинская Е.А, воспитатели; обучающиеся старшей группы: Чепикова Александра, Красавцева Ника -

сертификаты участников, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели; обучающиеся компенсирующей группы: Нагаева Валерия, Костюченко Денис, Антонова Василиса - сертификаты за участие, наставник: Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья», организатор: ООО «Высшая школа делового администрирования», 09.02. - 14.02.2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности – 8 человек, наставник: Илатовская Л.А., педагог-психолог. Дипломы за участие. Благодарность куратору.

- Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада для дошкольников «Все профессии важны», организатор: образовательный портал «УЧИЛАБ», 28.03.2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности – 8 человек, наставник: Илатовская Л.А., педагог-психолог. Сертификаты за участие.

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг», организатор: ООО «Высшая школа делового администрирования», 29.03.-03.04.2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности – 7 человек, наставник: Илатовская Л.А., педагог-психолог. Дипломы за участие. Благодарственное письмо куратору.

- Интернет-акция #СоветскаяЗарядкаЦДО35, организатор: МБОУ ДО «ЦДО», апрель 2024г. Участники: воспитанники компенсирующей группы, наставник: Байкашова А.С. Сертификаты за участие.

- Районная спартакиада среди детей дошкольных образовательных организаций Великоустюгского муниципального округа, организатор: Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района, апрель 2024г. Участники: воспитанники подготовительной и компенсирующей группы, наставник: Байкашова А.С. Диплом I место.

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги» среди дошкольных образовательных организации Великоустюгского муниципального округа, организатор: МБУ ДО «Спортивная школа Великоустюгского округа», май 2024г. Участники: воспитанники подготовительной и компенсирующей группы, наставник: Байкашова А.С. Сертификаты за участие.

- Муниципальный конкурс поделок «Боевая техника времен Великой Отечественной войны», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», 11.03 - 11.04.2024г. Участники: Краев Максим - диплом за 2 место, Красавцева Ника, Сумароков Егор - дипломы за участие, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели; подготовительная группа - благодарность, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели; Патраков Илья - диплом 3 место, наставник: Уланова И.Г, воспитатель; Милевский Михаил - диплом за участие, наставник: Бекряшева Л.Е. воспитатель; Долгин Максим - диплом за 3 место, наставник: Угловская О.А, воспитатель.

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка», организатор: ВШДА, май 2024 г. Участники: Хромцов Лев, наставник: Угловская О.А, воспитатель. Диплом за 1 место, благодарственное письмо.

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День победы», организатор: ВШДА, май 2024 г. Участник Малышева Марьям, наставник: Угловская О.А, воспитатель. Диплом за 1 место, благодарственное письмо.

- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках», организатор: ВШДА, май 2024г. Участник: Краев Артем, наставник: Угловская О.А, воспитатель. Диплом 1 место, благодарственное письмо.

- Конкурс альбомов «Мой друг-спорт», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», апрель 2024г. Участники: подготовительная группа, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели. Благодарность.

- Эколого-просветительский конкурс «Макулатурная культура», проводимый в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности – 2024», организатор: Отдел экологии и охраны окружающей среды Управления строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии Администрации ВУМР, 01.04 -10.05.2024 г. Участники: обучающиеся старшей группы, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели; обучающиеся подготовительной группы, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели; обучающиеся младшей группы, наставник: Уланова И.Г. воспитатель. Сертификаты за участие. Илатовская Л.А., педагог-психолог – Диплом участника за организацию.

- Межрегиональный онлайн-проект, приуроченном к неделе детской книги «Мама, папа, я – читающая семья» в рамках #ГодСемьи2024. Участники: Паутов Матвей, Красавцева Ника, Осиева Стефания, Копылов Егор, Лашкова Настя, Беляева Анна, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели. Дипломы за участие. Сертификат за трансляцию педагогического опыта Батаковой Е.А..

- Областная Акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, организованной БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» при поддержке Вологодского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Участники: Лашкова Анастасия, Красавцева Ника, Паутов Матвей, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели. Дипломы участников, благодарность.

- V Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы» онлайн-проекта «Солнечный нейтрино». 4.03-25.03.2024г. Участник: Заглубоцкий Иван, наставник Батакова Е.А., воспитатель. Диплом за 2 место, благодарность.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи», организатор: ВШДА, 07.02.2024г. Участники: Голикова Маша, наставник: Уланова И.Г, воспитатель. Диплом 2 место.

- Тематическая неделя «Ленинград. Блокада. Память», организатор: Управление образования Великоустюгского муниципального округа, МБОУ ДО «ЦДО». Январь, 2024 г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности, наставник: Жукова В.С., учитель - логопед. Диплом участника.

- Онлайн-викторина «Сверкающий самоцвет» по сказкам Павла Бажова. Историческая патриотическая викторина «Защитники Земли Русской», конкурс «Азбука здоровья». Организатор: ВШДА, февраль 2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности, наставник: Жукова В.С., учитель-логопед. Благодарность, дипломы победителей.

- Интеллектуальная игра «Хочу все знать!» (в рамках программы по работе с одаренным ребенком), организатор: Библиотека Шекснинского района, январь 2024г. Участник: Костюченко Денис, наставник: Жукова В.С. учитель-логопед. Диплом.

- Патриотический турнир «Сквозь годы с нами говорит Блокада». январь 2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности, наставник: Жукова В.С., учитель-логопед. Диплом.

- Познавательная речевая викторина «Международный день родного языка», организатор: Библиотека им. А. С. Пушкина г. Белгород, 21.02.2024г. Участники: обучающиеся группы компенсирующей направленности, наставник: Жукова В.С. учитель-логопед. Диплом победителя.

- Всероссийский творческий конкурс для детей «Осторожно, Зима», организатор - ВШДА, январь 2024 г. Участник: Милевский Михаил, наставник: Жукова В.С. учитель-логопед. Диплом, благодарность за подготовку участника.

- Всероссийский творческий конкурс для детей «Веселая головоломка» (в рамках программы работы с одаренным ребенком), организатор - ВШДА, 2024г. Участник: Костюченко Денис, наставник: Жукова В.С. учитель-логопед. Диплом.

- Смотр экологических театров «Всем на свете нужен дом», организатор: Великоустюгский КДЦ, апрель 2024г. Участники: обучающиеся подготовительной группы, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели. Дипломы за лучшую актерскую работу.

- Акция «Добрые книги Донбассу», организатор: Религиозная организация «Великоустюгская Епархия», март 2024г. Участники: обучающиеся подготовительной группы, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели. Благодарственное письмо.

- «Неделя технического творчества», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», ноябрь 2024г. Участники: обучающиеся младшей группы - 6 человек, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели; обучающиеся средней группы, наставник: Угловская О.А, воспитатель; обучающиеся подготовительной группы, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели. Сертификаты за участие.

- Интернет-акция «Елочки бывают разные», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», декабрь 2024г. Участники: обучающиеся младшей группы - 5 человек, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели; обучающиеся средней группы – 5 человек, наставник: Угловская О.А, воспитатель; обучающиеся подготовительной группы – 2 человека, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели. Сертификаты за участие.

- Областной экологический конкурс «Экосумка - модная замена пластиковому пакету», организатор: Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды области и Вологодское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», 30.10. 2024 г. Участники: обучающиеся подготовительной группы: Буракова Анна, Красавцева Ника, Копылов Егор, Бушков Тимур, наставник: Бабикова И.А. Сертификаты.

- Семейный конкурс «Зимняя мастерская», организатор: Управление образования Великоустюгского муниципального округа, декабрь 2024г. Участники: обучающиеся младшей группы - 10 человек, наставники: Рассохина А.А Малевинская Е.А, воспитатели. Сертификаты.

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, организатор: Управление образования Великоустюгского муниципального округа, ВУМР ОГИБДД ОМВД России по

Великоустюгскому району, 16-23.09.2024г. Участники: обучающиеся подготовительной группы, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели.

- Акция «Покормите птиц зимой», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», декабрь 2024г. Участники: обучающиеся средней группы, наставник: Угловская О.А, воспитатель.

- Всероссийская акция «Эстафета наших героев», организатор: Управление образования Великоустюгского муниципального округа, декабрь 2024г. Участники: обучающиеся средней группы. Педагоги: Угловская О.А, воспитатель; Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- Областной конкурс рисунков и плакатов «Собираем мусор», организатор: Отдел экологии управления строительства и ЖКХ Великоустюгского муниципального округа, октябрь 2024г. Участники: Патраков Илья, наставник: Угловская О.А, воспитатель; Лашкова Анастасия, наставник: Лашкова А. В., воспитатель. Сертификаты.

- Муниципальная интернет-акция «Красная гвоздика», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», 7.10. - 28.10.2024г. Участники: Копосова Дарья, Красавцев Макар, Щепёткин Никита, Шарыпова Валерия, наставник: Лашкова А. В., воспитатель, сертификат участника; Паутов Матвей, наставник: Илатовская Л.А., педагог-психолог, сертификат участника.

- Муниципальный конкурс творческих работ «Уши, лапы, хвост», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», 12.11.2024г. Шарыпова Валерия, наставник: Лашкова А. В., воспитатель; обучающиеся средней группы, наставник: Уланова И.Г., воспитатель. Сертификаты участника.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души», организатор: ВШДА, октябрь 2024г. Милевская Венера, наставник: Уланова И.Г., воспитатель. Диплом 2 место.

-Муниципальный конкурс фотографий «Дедушки и бабушки – лучшие друзья», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», октябрь 2024г. Участники: Бурянин Савелий, Краев Артем, наставник: Угловская О.А, воспитатель, сертификаты; Краев Максим, Красавцева Ника, наставники: Бабикова И.А., Батакова Е.А., воспитатели, сертификаты; Антонова Василиса - диплом за 3 место, Костюченко Денис- сертификат участника, наставник: Костенко М.В., воспитатель.

- Всероссийская акция «Зеленая Россия», организатор: Управление образования Великоустюгского муниципального округа, ноябрь 2024г. Участники: обучающиеся средней группы, наставник: Угловская О.А, воспитатель. Сертификат за участие.

- Муниципальный конкурс «Мой друг – робот», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», октябрь 2024г., Краев Артем - сертификат, наставник: Угловская О.А, воспитатель; Лашкова Анастасия - диплом за 3 место, Красавцева Ника - сертификат, наставники: Бабикова И.А., Батакова Е.А., воспитатели; обучающиеся старшей группы, наставники: Лашкова А. В., Дьякова В.В., воспитатели, сертификаты участников; Антонова Василиса - сертификат участника, Костюченко Денис - диплом за 2 место, наставник: Костенко М.В., воспитатель.

- Муниципальный конкурс приложений «Моя Родина Россия», организатор: МБОУ ДО «ЦДО». Сентябрь 2024г., Осиева Есения - сертификат, наставник: Угловская О.А, воспитатель; Краев Максим, Осиева Стефания - сертификаты за участие, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели; обучающиеся старшей группы - дипломы за 2 место, наставник: Лашкова А. В., воспитатель; Паутов Матвей – диплом 1 место, Антонова

Василиса – диплом 3 место, Костюченко Денис – диплом 3 место, Нагаев Артем – сертификат участника, наставник: Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», Отдел экологии и охраны окружающей среды Управления строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии Администрации ВУМР, 02.09. – 14.10. 2024г. Участники: обучающиеся подготовительной группы, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели.

- Районная выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», 02.12.2024 -18.12.2024г., Красавцева Ника - сертификат участника, Буракова Анна – диплом за 3 место, Краев Максим – диплом за 2 место, наставники: Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели; Красавцев Макар - сертификат участника, Шарыпова Валерия - диплом за 1 место, наставники: Лашкова А. В., Дьякова В.В., воспитатели; Голикова Мария – диплом за 1 место, наставник: Уланова И.Г., воспитатель.

- Муниципальный конкурс творческих работ «Боевое оружие времен Великой Отечественной войны», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», октябрь 2024. Участник: Бурянин Савелий, наставник: Уланова И.Г., воспитатель. Диплом за 1 место.

- Муниципальная акция «Покормите птиц зимой», организатор: МБОУ ДО «ЦДО», 02.12.2024- 31.03.2025г. Участники: обучающиеся старшей группы, наставники: Лашкова А. В., Дьякова В.В., воспитатели.

- Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи». Всероссийский журнал «Звёздочка наша», декабрь 2024г. Участники: Порядин Илья, Буслакова Мария , наставник: Дьякова В.В., воспитатель. Дипломы за 1 место.

- V Всероссийский творческий конкурс «В единстве – сила России!», организатор: Интернет-сообщество педагогов России «Педагогический теремок» и СМИ портал «Мир дошколят», 2024г. Участники: обучающиеся старшей группы, наставник: Дьякова В.В., воспитатель. Сертификат за участие.

- V Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», организатор: Интернет-сообщество педагогов России «Педагогический теремок» и СМИ портал «Мир дошколят», 2024г. Участники: Шарыпова Валерия, Красавцев Макар. наставник: Дьякова В. В., воспитатель. Сертификаты за участие.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”» организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов, в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, методы и приемы работы составить индивидуальные образовательные траектории развития. Качество подготовки воспитанников находится на оптимальном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленную на освоение одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году педагогами освоен и используется в работе функционал образовательной платформы «Сферум» в рамках национального проекта «Образование». «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды. Это универсальная платформа для дистанционного образования, которая призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Кроме этого «Сферум» предполагает использовать дистанционную педагогическую работу с родителями обучающихся. Программа предназначена для проведения видеоуроков в онлайн режиме.

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум», имеет значительные результаты. Платформа «Сферум» предоставляет возможность участникам образовательного процесса эффективно взаимодействовать, расширяя свои знания и навыки, а также повышать качество обучения. Каждый педагог ДОО зарегистрирован на платформе и имеет собственный образовательный чат для работы с участниками образовательного процесса.

В течение 2024 года проводилась систематическая работа, направленная на *сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей*, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада систематически при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение 2024г. в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В период с сентября по декабрь 2024г. в младшей группе проходили мероприятия, направленные на изучение и соблюдение ПДД «Безопасность на дороге», целью которых было знакомство детей с правилами безопасного поведения на дороге.

Во время недели безопасности в совместной деятельности взрослых и детей, в индивидуальной деятельности, в том числе в ходе режимных моментов проводились следующие мероприятия:

- Подвижные игры: «Светофор и пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», «Карусель», «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили».
- Дидактические игры: «Найди нужный цвет», «Собери светофор», «Собери машинку из частей», «Четвертый лишний», «Подумай, отгадай».
- Сюжетно-ролевые игры: «Едем на дачу в автобусе», «Шоферы», «Веселый светофор», «Мы - пешеходы».
- Чтение художественной литературы: И. Тютчев «Поиграем?», «На машине ехали», С. Волков «Правила дорожного движения», С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа-милиционер», О Крас «Нужные машины».
- Тематические беседы: «Что такое светофор?», «Всем ребятам важно знать, как по улице шагать», «Кто водит машины», «Как правильно с мамой переходить улицу», «На чем люди ездят?», «Где должны играть дети?».
- Продуктивная деятельность: рисование «Раскрасим светофор», «Дорога для машин», раскрашивание раскрасок «Правила дорожного движения», аппликация «Наш друг-светофор».
- Самостоятельная деятельность детей: игры с макетами «Улица города», «Парковка», рассматривание плакатов «Машины», «Транспорт», игры на ковре с машинами, рассматривание книг.
- Работа с родителями: памятка «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», ширма «Дорога и мы», оформление выставки рисунков «Мы идем в детский сад».
- Пополнение РППС: макет «Улица города», плакаты «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Специальные машины», сюжетные картинки «Маленький пешеход», коллекция машин, макет светофора, атрибуты для сюжетных игр (жезл, накидка инспектора ДПС, свисток, макет пешеходного перехода), макет автобуса.

Воспитанники старшей группы 06.11.2024г. посещали экскурсию в Пожарно-спасательной части № 27 г. Великий Устюг, где воспитанникам были рассказаны правила безопасного обращения с бытовыми приборами и иные правила безопасности.

Во всех возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность в области безопасности: в 2024 г. участвовали в VIII региональном конкурсе «Здоровье и безопасность: методические ресурсы -2023/2024 в АОУ ВО ДПО Вологодском институте развития образования.

Размещение Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были организованы и проведены познавательные мероприятия для воспитанников - День государственного герба Российской Федерации (29.11.2024), День конституции (05.12.24). Проведены консультации для родителей по теме: «День государственного герба Российской Федерации» (28.11.2024)

Для исполнения Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. № 1-ФКЗ в 2025 году планируется оформление площадки для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага, закупка флагштока, Государственного флага и флага округа.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Для исполнения Указа Президента от 08.05.2024г. № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками реализованы тематические беседы и занятия, на которых педагоги расширили знания детей о военно-исторических объектах, памятниках исторического и культурного наследия РФ, Вологодской области и Великоустюгского округа. С родителями обучающихся организованы и проведены родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». Родителям обучающихся ДОО оказана индивидуальная консультативная помощь по вопросам приобщения к истории, традициям и культуре России.

Сопровождение детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее – СВО)

Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции являются *нормативные документы*: Письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России № АБ-3386/07 от 11.08.2023г. «О направлении Алгоритма (вместе с Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической)»; Письмо Департамента образования Вологодской области № 20-7145/23 от 01.08.2023г. Алгоритм действий педагогов образовательных организаций по поддержке обучающихся из семей погибших участников специальной военной операции (далее – СВО) и созданию благоприятного для них микроклимата в учебных коллективах (детском и педагогическом); Письмо Управления образования Администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области № 01-18/95 от 30.01.2024 г. На основании данной нормативной и научно-методической базы в ДОО разработан, согласован и утвержден 07.02.2024г. «Алгоритм психолого-педагогического сопровождения» обучающихся Детского сада из семей участников СВО, проведен педагогический совет в феврале 2025г. Внесены дополнения в планы работы педагогических работников и специалистов образовательной организации, составлен и принят в работу план педагога-психолога. Педагогом-психологом с педагогическими работниками ДОО реализован семинар-практикум (20.03.2024г.) по теме: Алгоритм психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО. Способы реагирования педагогов на особенности эмоционального состояния детей. Отработка навыков психологической поддержки. Профилактика эмоционального выгорания педагогов с использованием метода нейрографики».

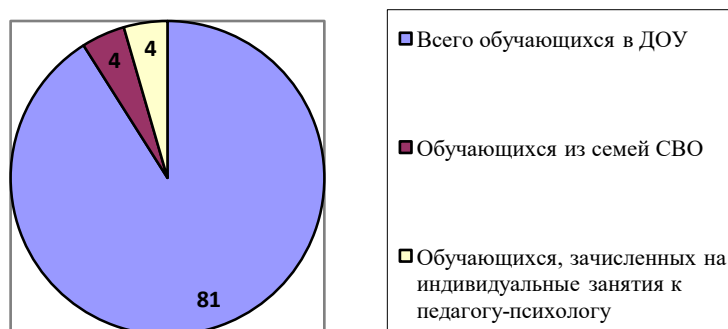
С целью организации психолого-педагогического просвещения и профилактики родителей/законных представителей, педагогов пополнена методическая база ДОО информационными материалами, памятками, буклетами: правила общения с детьми участниками СВО; способы реагирования на особенности эмоционального состояния детей

(при галлюцинациях, при проявлениях плача, при проявлениях истерики, при проявлениях страха, в ситуации осложненного горя, в ситуации неосложненного горя и др.); особенности взаимодействия с детьми при пережитой ими острой фазе утраты; рекомендации для педагогов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в ситуации кризисного состояния; признаки стресса, неблагоприятного психического состояния, поведенческие нарушения у детей, оказание помощи и поддержки; практическое руководство для родителей и педагогов в случае получения ребенком психологической травмы при кризисных или чрезвычайных ситуациях, потери близких, насилия; как снизить тревожность и преодолеть тревожные мысли; способы эффективного реагирования и помощи ребенку при психоэмоциональном напряжении и многое другое.

Специалисты и педагоги образовательной организации систематически повышают уровень профессиональной компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО в консультативном чате и на площадке методической помощи АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГБОУ ВО «МГППУ», РУМО специалистов службы, а также МР/ГО/МО педагогов-психологов.

Основные направления по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников СВО: комплексная психолого-педагогическая диагностика; психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений (педагогов и родителей/законных представителей); психолого-педагогическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей/законных представителей обучающихся, педагогов образовательной организации в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся, перенесших травматическое событие); коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (по необходимости, запросу); психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания, формирование благоприятного психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья; психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды; психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения образовательных программ обучающимися целевой группы (разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для обучающихся с учетом их психологических особенностей).

Диаграмма. Количество обучающихся из семей участников СВО в 2024г.



За 2024 год в образовательной организации обучается 4 воспитанника из семей участников СВО: 1 воспитанник подготовительной группы, 1 воспитанник старшей группы, 2 воспитанника младшей группы.

Проведенная психолого-педагогическая диагностика, наблюдение, беседа с обучающимися показали необходимость создания в образовательной организации специальных условий, благоприятной психологической атмосферы при организации

психолого-педагогической помощи детям из семей военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО. Условия в ДОУ достаточно удовлетворительные.

Воспитателями возрастных групп реализованы следующие мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников СВО:

Младшая группа: педагогическая диагностика индивидуальных особенностей, развития обучающихся; мероприятия, направленные на обеспечение стабильного эмоционального фона, улучшение физических показателей здоровья, повышение уровня интеллектуальной и творческой активности; индивидуальные консультации родителей по проблемам воспитания и развития детей с информированием через памятки и буклеты, информационные стенды «Мы вместе!», «Папа ушел на СВО. Ребенок замкнулся, что делать?», «Как справиться с эмоциями, если родственник – участник СВО?» и др.; подвижные и сюжетные игры на сплочение детского коллектива; индивидуальные выставки творческих работ детей; спортивные развлечения «Мы будущие защитники»; участие в акциях «Подарок солдату», «Счастье быть вместе»; дни добрых дел по изготовлению подарков и игрушек для детей; посещение плавательного бассейна; встречи с героями СВО (отцами обучающихся).

Старшая группа: педагогическая диагностика индивидуальных особенностей, развития ребенка; индивидуальная беседа с мамой «Как помочь себе в стрессовых ситуациях», распространены памятки «Рекомендации родителям дошкольников участников СВО», «Краткий алгоритм по управлению тревогой»; проведено информирование о комплексной помощи семьям участников СВО; организовано участие в акции «Новогодний подарок солдату»; проведен тематический день «День героев Отечества»; беседы с обучающимися «Как побороть недобрые чувства», «Мы вместе».

Подготовительная группа: педагогическая диагностика индивидуальных особенностей, развития ребенка; мониторинг эмоционального состояния ребенка; консультирование мамы в ситуации утраты; беседа «Способы снятия стресса и тревоги», «Методы само - и взаимопомощи»; консультация «Как говорить с ребенком о гибели родственника в зоне проведения СВО»; выданы информационные буклеты «Как и где получить психолого-педагогическую помощь».

Педагогом-психологом реализовано психолого-педагогическое обследование обучающихся, составлены заключения по результатам диагностики, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в соответствии с выявленными трудностями (высокий уровень тревожности, стрессовое состояние, эмоциональное неблагополучие, агрессивность, застенчивость, страхи, фобии, признаки депрессии и т.п.),

Определены основные методы и технологии коррекционно-развивающего обучения: арт-терапия, сказкотерапия, релаксация, дыхательные техники, визуализация, психодрама, игры, беседа, пластилинография.

За период 2024 года педагогом-психологом реализовано 34 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия с обучающимися, направленных на развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы, коррекции страхов, тревожности, восстановлению и реабилитации. Реализован итоговый мониторинг развития познавательных психических процессов, личностных особенностей, психологического состояния. Установлена позитивная динамика психоэмоционального состояния детей.

В 2024 г. педагогом-психологом осуществлялось индивидуальное консультирование родителей/законных представителей, педагогов по психологическому просвещению и профилактике, вопросам обучения и воспитания детей из семей участников СВО. Так проведено более 20 консультаций по психологическому сопровождению: работа с потерей; оказание помощи семье, находящейся в состоянии длительного стресса; проработка страхов и восстановление дефицита личного общения; коррекция тревожного состояния; поиск ресурсов в кризисной ситуации; отработка навыков активного и рефлексивного слушания и т.п. С родителями проведены психодиагностические методики по изучению детско-родительского взаимодействия, даны рекомендации по выявленной проблематике.

Сотрудники ДОО систематически принимают участие в Благотворительных акциях «Подарок солдату» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО, посещают центр «Своих не бросаем» по изготовлению блиндажных свечей, маскировочных сетей, сухих душей, «Красная гвоздика», направленная на оказание помощи по приобретению лекарственных препаратов и технических средств реабилитации ветеранам боевых действий солдатам российской армии, принимающим участие в специальной военной операции.

Год семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете была утверждена творческая рабочая группа педагогов, рассмотрен, согласован и утвержден план мероприятий, приуроченный к Году семьи 2024. В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, направленные на формирование знаний обучающихся о семейных ценностях и традициях, развитие их гражданской ответственности, духовности и нравственности, инициативы и самостоятельности, успешной социализации и активной адаптации в жизни. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: очные выставки фотографий «Мамина радость», «Моя семья, мое богатство», реализованы беседы и семейные гостиные, выполнены семейные проекты. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы праздничные развлечения для родителей и детей «Маме – сердечко, папочке – лайк!», «Папин и Мамин день», «День благодарности родителям». Воспитанники с родителями участвовали в региональной акции, посвящённой Дню отца в России «Папа может».

Педагогические работники (Угловская О.А., Батакова Е.А., Илатовская Л.А.) приняли участие в IV Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», организованном Общероссийским общественным проектом Демографическая платформа РФ». Педагоги прошли обучение на вебинаре - «Какого цвета мир на планете Семья?» (Телеграмм-канал «В союзе с детством»).

Угловская О.А., воспитатель участвовала в областном конкурсе профессионального мастерства «Все начинается с семьи», в номинации «Методическая копилка. Слагаемые семейного счастья», организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» Награждена Дипломом победителя; также в качестве наставника во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Семья глазами ребёнка», организатор ВШДА, участник: обучающийся Хромцов Лев. Диплом 1 место.

На базе ДОО с 02 мая 2024 года по 21 мая 2024 года в рамках празднования Международного дня семьи с целью привлечения внимания родителей, детей, педагогов к сохранению семейных традиций, укреплению духовно-нравственных ценностей; вовлечение участников образовательного процесса в совместную творческую деятельность проведен творческий конкурс-выставка «Все начинается с семьи». Всего было представлено 37 работ, из их в номинации фотография - 25; в номинации рисунок – 9; работы педагогов ДОО в номинации фотография – 3: Илатовская Л.А., педагог-психолог, Угловская О.А., воспитатель (2 фотоработы). По итогам конкурса определены победители: 1 место: Жилина Есения (куратор Уланова И.Г.), Ковригин Максим (куратор Бекряшева Л. Е.), Шарыпова Валерия (куратор Ефимова С.В., Лашкова А.В.); 2 место: Патраков Илья - (куратор Угловская О.А.), Копосова Дарья (куратор Ефимова С.В.), Патракова Виктория (куратор Илатовская Л.А.); 3 место: Осиева Есения (куратор Угловская О.А.), Костюченко Денис (куратор Костенко М.В.), Шиморин Егор (куратор Бекряшева Л. Е.), Щепёткин Никита (куратор Лашкова А.В.). Педагогические работники: Илатовская Л.А., педагог-психолог с фотоработой «Счастливые мгновения о прошлом», Угловская О.А., воспитатель с фотоработой «Моя любимая семья» награждены Дипломами победителей. Самая дружная и сплоченная семья Аксеновской Софии (куратор Бабикова И.А., Батакова И.А.) награждена Грамотой. Благодарственным письмом за тесное и продуктивное сотрудничество с

родителями при подготовке обучающихся к конкурсу-выставке «Все начинается с семьи» отмечены Рассохина А.А., Малевинская Е.А., воспитатели.

В мае 2024г. в ДОУ реализована V Всероссийская неделя родительской компетентности, организаторы БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда, БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП», БУ ВО «Тотемский центр ППМСП». Родители активно подключались к работе вебинаров по темам: «Как поддержать ребенка в трудной ситуации», «Формирование родительского авторитета», «Интеллектуальная готовность ребенка к школе», «Правое и левое: как научить ребенка ориентироваться в пространстве», «Три шага по развитию ответственного поведения у ребенка», «Слух-речь-память: три важных взаимосвязанных компонента в развитии ребенка», «Традиции в нашей семье», «Как воспитывать самостоятельного ребенка» и др.

В ДОУ за 2024г. оформлены информационные стенды, паки-передвижки, памятки и буклеты: «Все о Годе семьи в России», «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «Здоровый образ жизни семьи», «Повышение роли отцовства в семье», «10 заповедей ответственного родителя», «Каждый родитель – пример для подражания», «О семье и семейном воспитании» и др. В средней группе реализовано мероприятие «Семейный герб и родословное дерево», оформлены тематические альбомы «Профессии наших родителей» «Наши девочки и наши мальчики».

Обучающиеся и их родители/законные представители участвовали в праздничных мероприятиях на базе ДОУ, посвященных Международному дню семьи (15 мая), Международному дню детей (1 июня), Дню семьи, любви и верности (8 июля), Международному дню пожилого человека (1 октября), Дню отца (20 октября), Дню матери (24 ноября) и др.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 воспитателей и 5 специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 5,4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории и получили: первую квалификационную категорию – Лашкова А.В, Малевинская Е.А., Бекряшева Л.Е..

Распределение педагогических кадров по квалификационной составляющей.

Педагоги ДОУ для достижения эффективных результатов деятельности имеют потребность в профессиональном росте. По результатам аттестации на 2024 год 6 (40%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1(7%) педагог имеет высшую категорию, 8 (53%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности. В перспективе планируется активизировать процесс прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации.

Диаграмма. Педагогический стаж работников ДОУ

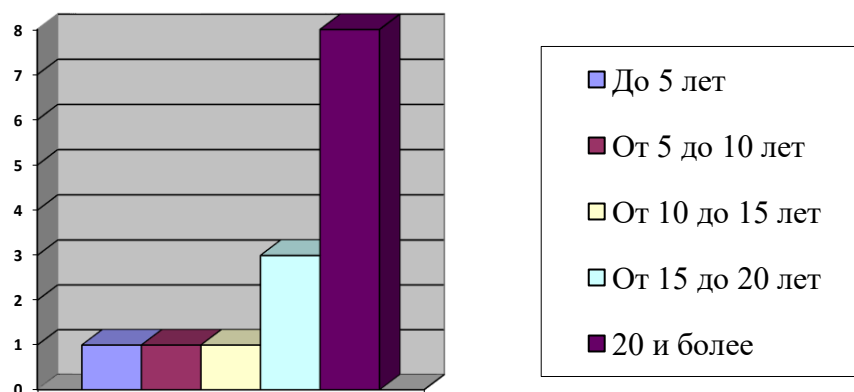
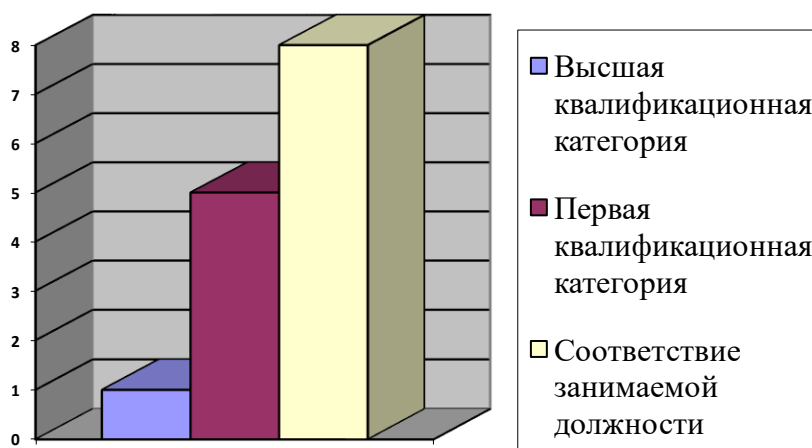


Диаграмма. Квалификационная категория педагогических работников



По итогам 2024 года в соответствии с профессиональными стандартами из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, совершенствуют уровень своей профессиональной компетентности.. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации, обучающие образовательные мероприятия в 2024 году прошли 6 педагогов Детского сада по следующим направлениям:

- ООО "УчиЛАБ" по дополнительной профессиональной программе «Соблюдение требований ФОП ДО И ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО" в объеме 72 часа, 11.03. 2024г., Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- Индивидуальный образовательный маршрут N3187 по повышению профессионального мастерства в 2024г. ЦНППМ, г. Вологда, Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 16 часов, с 05 марта по 07 марта 2024 г., Бабикова И.А., воспитатель.

- ООО «УчиЛаб» г.Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Соблюдение требований ФОП ДО И ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в объеме 72 часа, с 28 марта по 04 апреля 2024г., Малевинская Е.А., воспитатель.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО» в объеме 72 часа, с 01 сентября по 10 сентября 2024г., Куузик И.Ф., музыкальный руководитель.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО », в объёме 72 часа, 20.04.2024г. Угловская О.А., воспитатель.

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Программа марафона: «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания». Онлайн. 01-05.04.2024г. Курс «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде». Илатовская Л.А., педагог-психолог. Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Детская деструктология». Диплом участника курса.

- Всероссийский форум «Педагоги России. Марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях». Образовательный курс 36 часов. 24.03.2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог, Костенко М.В., воспитатель. Сертификаты.

-Всероссийский форум «Педагоги России. «Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов». Образовательный курс 16 часов. Май 2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Диплом участника.

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Программа марафона: «Использование игровых технологий в рамках ФОП». Май 2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Благодарность за содействие и участие в марафоне. Сертификат участника.

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Программа марафона: «ТРИЗ – педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся». Образовательный курс 36 часов. Май 2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Диплом участника.

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП». Образовательный курс 16 часов. 13-17 мая 2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Диплом участника.

- «Развитие дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП». Частное образовательное учреждение дошкольного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», апрель 2024г., Байкашова А.С., инструктор по физической культуре.

- АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО », в объеме 36 часов, дистанционная. Форум «Педагоги России: инновации в образовании».

22-26 июля 2024г. Илатовская Л. А., педагог-психолог. Диплом участника экспертного сообщества.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях в 2024 году:

- Эколого-просветительский конкурс «Макулатурная культура» в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности-2024». Организатор: Управление строительство и ЖКХ администрации г. Великий Устюг. 01.04.-10.05.2024г. Диплом участника.

- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2024». Организатор: Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа. Май 2024г.

- Всероссийский «День Эколят». Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. 25.04.2024г.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание ребенка в современной семье». Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. г. Великий Новгород. Секция: «Психолого-педагогическое сопровождение семейных систем». 11-12.04.2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Сертификат.

- Региональный конкурс частушек по охране труда. Вологодская областная Федерация профсоюзов. Дистанционная форма. 01.02 - 15.03.2024 г. Участие в составе авторского коллектива (Осколкова О.А., Жукова В.С., Илатовская Л.А., Глухих Н.Е.). Сертификат за участие.

- VIII региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы - 2023/2024». Заочная форма. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда, 16.11. 2023 г.- 16.02. 2024 г. Материал: Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию и коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) «Эмоциональная азбука». Илатовская Л.А., педагог-психолог. Диплом II степени.

- Интеллектуально-спортивное мероприятие «Профсоюзный рогейн» в рамках проекта «Профсоюз-территория здоровья». 10.02.2024г. Диплом за участие.

- Акция #ВспомнимБликих. Министерство просвещения Российской Федерации 01-09.05.2024г. Рассказ о героях моей семьи. В социальной сети в ВКонтakte. Илатовская Л.А., педагог-психолог, Угловская О.А., воспитатель.

- Патриотическая Акция к 9 мая #ЖИВАЯ_ИСТОРИЯ. ВРОО "Великоустюгский поисковый отряд "Память", г. Великий Устюг, Апрель-май 2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Диплом участника.

- Патриотическая Акция к 9 мая #ЖИВАЯ_ИСТОРИЯ. Песня "Белые шарики" (Памяти героев посвящается). Муз. Е. Романовой сл. Д. Филонова.

- Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации», организатор бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», учреждена в рамках реализации Единого календарного плана мероприятий системы среднего профессионального образования Вологодской области на 2024 год, утвержденного приказом Департамента образования области от 15 января 2024 г. № 52. 10 апреля 2024г. Костенко М. В., воспитатель. Сертификат участника.

- Всероссийская акция «Окна первая» #Первомай35 #Профсоюзобразования35#профсоюзобразования Великий Устюг, 25 апреля 2024г.

- Акция «Окна Победы», #ОкнаПобеды #ДвижениеПервых, 6 мая 2024г.

- Международный проект «Экологическая культура. Мир и Согласие», организатор – Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского г. Москва, 5 июня 2024г.

- Акция УМВД России по Вологодской области отдел МВД России по Великоустюгскому району фотовыставка «Вот! Новый поворот!» с 6 февраля по 7 марта 2024г.

- Муниципальный конкурс «Лучший конспект по профилактике артикуляторно-аккустической дисграфии у дошкольников» в рамках МО логопедов и воспитателей логопедических групп, управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа, 06-08 мая 2024г. Костенко М.В., воспитатель. Сертификат участника.

- Муниципальный конкурс «Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста» Организатор: Управление образования Великоустюгского округа, 13.03-15.03.2024г. Лашкова А.В., воспитатель. Сертификат участника.

- Областной конкурс «Все начинается с семьи». организатор: АОУ ДОВО «Региональный центр дополнительного образования детей. 29.01- 15.04.2024г. Лашкова А.В., Ефимова С.В воспитатели, сертификаты участников, Угловская О.А., воспитатель, диплом победителя.

- Межрегиональный онлайн-проект, приуроченном к неделе детской книги “МАМА, ПАПА, Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ" в рамках #ГодСемьи2024. Батакова Е.А., воспитатель. Сертификат

- Областная Акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, организованной БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» при поддержке Вологодского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели - Благодарность руководителям.

- V Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы» онлайн-проекта «Солнечный нейтрино». 4.03-25.03.2024г. Батакова Е.А., воспитатель. Благодарность.

- Всероссийский творческий онлайн-марафон «Волшебный праздник 8 марта – Международный женский день!» Всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО». 08.03.2024 г. Батакова Е.А., Бабикова И.А., воспитатели. Сертификат участника.

- VII Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ», май 2024г. Организатор: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Уланова И.Г., воспитатель.

- Всероссийский конкурс по физической культуре «Методический забег», февраль 2024 г. Байкашова А.С., инструктор по физической культуре. Сертификат участника.

- Областной конкурс «35 пернатых метров». Организатор: АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования», апрель 2024г., Угловская О.А., воспитатель- сертификат за участие.

- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно - значимыми событиями. Организатор: Управление образования. Февраль 2024 г. Угловская О.А., воспитатель - сертификат участника.

- VIII региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы - 2023/2024». Февраль 2024 г. Угловская О.А., воспитатель - диплом участника.

- Всероссийский конкурс к Дню Защитника Отечества «23 февраля». Организатор: Международный образовательный портал «Фестиваль талантов». Февраль 2024г. Угловская О.А., воспитатель - диплом Лауреата 1 степени.

- Всероссийский конкурс детского творчества «Встречаем Светлую Пасху». Международный образовательный портал «Фестиваль талантов». Май 2024г. Диплом Лауреата 2 степени.

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП». АНО «Агенство поддержки государственных

инициатив» и Минпросвещение России и Минобрнауки России. 24.05.2024г. Угловская О.А., воспитатель - Диплом Призера, Диплом Победителя.

- Областной конкурс «Экология 35». Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды области и вологодское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». Октябрь 2024 г. Угловская О.А., воспитатель, Байкашова А.С., инструктор по физической культуре, Уланова И.Г., воспитатель. Сертификаты за участие.

- Районный конкурс-выставка «Сувениры Деду Морозу». МБОУ ДО «ЦДО». Декабрь 2024 г. Угловская О.А., воспитатель.

- V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие. БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Заочно 08.11 - 10.12.2024г. Место проведения: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», Лашкова А. В. - диплом за 3 место.

- Муниципальный конкурс «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми дошкольного возраста по социально – коммуникативному развитию, посвященного Году семьи». Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района. Заочно. С 18.10 – 21.10.2024г. Лашкова А. В., воспитатель - сертификат участника.

- Межрегиональный конкурс «Я гражданин России» Творческая лаборатория «Гармония» г. Вологда. 01.12.-12.12.2024г. Дьякова В.В., воспитатель. Диплом III степени.

- Муниципальный конкурс на лучшую разработку конспекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством». Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района. 14.11-15.11.2024. Дьякова В. В., воспитатель. Сертификат за участие.

- IX региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы». Организатор: АОУ ВО ДПО «ВИРО». Декабрь 2024г. Уланова И.Г., воспитатель.

- Муниципальный этап региональной акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами». Организатор: Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа. МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг. 02.09.2024г.- 14.10.2024г. Илатовская Л. А., педагог-психолог.

- Эколого-просветительный конкурс в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности-2024!» Администрация великоустюгского муниципального округа вологодской области управление и ЖКХ. Май 2024г.

- Муниципальный конкурс в рамках МО по речевому развитию «Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста». Май 2024г. Ефимова С.В., воспитатель.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах различного уровня в 2024 году:

- Областной вебинар «Уклад дошкольной образовательной организации в соответствии с программой воспитания» 8 февраля 2024г. Костенко Марина Владимировна, воспитатель Сертификат участника.

- Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологии в организации образовательного процесса». Аттестатика, март 2024г., Байкашова А.С., инструктор по физической культуре.

- Семинар АОУ ВО ДПО «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Вологодский институт развития образования Байкашова А.С., инструктор по физической культуре.

- Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС». 18.02.2024. ВШДА Уланова И.Г., воспитатель.

- Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению по игровой комплексной программе «Слоголодки»» от онлайн-школы «Мама Знайка» г. Москва 11.05.2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Сертификат участника.

- Всероссийская неделя распространения информации об аутизме на региональной площадке БУ ВО «Областной центр ППМСП», вебинар для педагогических работников общеобразовательных организаций «Понимать и принимать. Как взаимодействовать с ребёнком с РАС в школе?» г. Вологда, 5 мая 2024г. Костенко М.В., воспитатель.

Участие педагогов в методических объединениях в 2024 году

- Областное МО специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Информационное совещание «Подведение итогов работы методического объединения педагогов-психологов. Интервизия сложных случаев из практики педагогов-психологов». БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда. 15.05.2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- МО педагогов-психологов и социальных педагогов «Актуальные направления работы социально-педагогической и психологической службы учреждений образования в 2024/2025 учебном году». ВИРО. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, г. Великий Устюг. 11.10.2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- МО социальных педагогов и педагогов-психологов «Успешные практики социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса». АОУ ВО ДПО "ВИРО", ЦНППМР г. Великий Устюг. 17.05.2024г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- МО воспитателей по речевому развитию: Семинар «Формирование словаря детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. 13.03.2024г. Батакова Е.А., воспитатель.

- МО воспитателей по речевому развитию «Составление описательных рассказов как метод обогащения и активизации словаря детей дошкольного возраста». МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”». 19.03.2024г. Батакова Е.А., воспитатель.

- МО воспитателей по речевому развитию «Пересказ как средство обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста». МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», 21.03.2024 г. Батакова Е.А., воспитатель.

- МО воспитателей по социально-коммуникативному развитию «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством расширения представлений о семье и семейных ценностях». МБДОУ «Детский сад № 4»», 24.10.2024г. Лашкова А.В., воспитатель.

- МО воспитателей по социально-коммуникативному развитию «Патриотическое воспитание как один из важных аспектов социально-коммуникативного развитию детей дошкольного возраста». МБДОУ «Детский сад № 24 “Росинка”», 29.10.2024г. Лашкова А.В., воспитатель.

- МО воспитателей по художественно-эстетическому развитию «Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства в ходе реализации ФОП ДО». МБДОУ «Детский сад № 5 “Буратино”», 19.11.2024г. Дьякова В.В., воспитатель.

- МО воспитателей по художественно-эстетическому развитию «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным прикладным искусством в ходе реализации ФОП ДО». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 “Улыбка”», 20.11.2024г. Дьякова В.В., воспитатель.

- МО педагогов групп раннего возраста «Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности». МБДОУ «Детский сад № 1 “Рябинка”», 17.12.2024г. Малевинская Е.А., воспитатель.

- МО педагогов групп раннего возраста «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста через использование дидактических игр». МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”», 19.12.2024г. Малевинская Е.А., воспитатель.

- МО музыкальных руководителей по теме «Современные подходы музыкального руководителя по взаимодействию с семьями воспитанников, способствующие музыкально-творческому развитию дошкольников». МБДОУ «Детский сад № 5 “Буратино”», 20.12.2024 г. Куузик И.Ф., музыкальный руководитель.

- Информационно-методическое совещание заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей «Использование облачных сервисов в работе педагога», 05.12.2024г. Черногорцева Е.Н., заместитель заведующего по ВМР.

Трансляция педагогического опыта (публикации в СМИ):

- Публикация в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», выпуск № 11 (263) от 03.04.2024г. «Развитие речи обучающихся дошкольного возраста через приобщение к устному народному творчеству средствами настольного театра». Лашкова А. В., воспитатель.

- Патриотический конкурс «Зимняя поэзия Т. Л.Петуховой» (мультимедийная презентация) с публикацией материалов. Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России». 12.02.2024г. Угловская О.А., воспитатель - свидетельство о публикации.

В МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая, учебно-методическая и библиотечно-информационная база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

№ п/п	Название кабинета, зала, и др., используемых для реализации ООП ДО и АООП ДО	Количество	Площадь
1	Групповые помещения	6	394.6 м ²
2	Кабинет заведующего	1	9.7 м ²
3	Кабинет педагога-психолога	1	7.5 м ²
4	Кабинет учителя-логопеда (логопедический кабинет)	1	8.1 м ²
5	Музыкально-физкультурный зал	1	64.9 м ²
6	Методический кабинет (индивидуальная работа специалистов с детьми)	1	8.1 м ²
7	Пищеблок	1	34.6 м ²
8	Медицинский кабинет	1	11.7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых, туалетных комнат, коридорных помещений, лестничных пролетов. Произведен ремонт электроплиты на пищеблоке (замена тенов, конфорок, переключателей), приобретены: посуда на пищеблок столовой посуды, сантехническое и электро-оборудование. Осуществлен ремонт пола и замена линолеума в коридоре у запасного выхода, замена светильников в средней группе, спальнях и раздевальных комнатах, пищеблоке и кабинетах.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении образовательных мероприятий с воспитанниками и вовлечения родителей в образовательную деятельность выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий нет стабильного и устойчивого интернет-соединения в групповых помещениях и кабинетах специалистов;
- недостаточно необходимого оборудования (медиа-проекторов, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада, помещениях, где трудятся специалисты;
- нет достаточного современного материально-технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В период с 24.02.2025 по 30.10.2025 годы в здании Детского сада проводится капитальный ремонт.

Сведения об укомплектованности библиотеки дошкольного образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

В течение 2024 года для осуществления образовательной деятельности с детьми, с учетом требований ФГОС группы пополнились дополнительной литературой и материалами. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО, а также электронные информационные ресурсы на электронных носителях (13 дисков с подборкой современных методических пособий, тематических мультимедийных презентаций, детской литературы, конспектов образовательной деятельности, тематического планирования, наглядного демонстрационного и раздаточного материала. В 2023 году пополнился учебно-методический комплект в группах: педагоги и специалисты приобрели учебно-методические и наглядно-дидактические пособия в соответствии с образовательной деятельностью по основным образовательным областям, а так же репродукции для рассматривания, плакаты; дидактические и настольно-печатные игры, информационные тематические комплекты комплексы для оформления родительских уголков; специалисты-в соответствии с видами образовательной деятельности и коррекционной помощи обучающимся.

Методический кабинет пополнился наглядно - методических и учебно-методических пособий для развития эстетического восприятия и формированию знаний о народных

промыслах Вологодской области, России, методической литературой по художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно оснащен компьютерным оборудованием, методической литературой и современными педагогическими периодическими изданиями. Небольшая площадь кабинета и совместимость в данном помещении 2 рабочих мест не позволяет создать условия для работы творческих групп педагогов, а так же размещения и хранения различного вида документации и пособий в полном объеме и свободном доступе для педагогических работников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера в сборе, 1 ноутбук, 2 принтера, МФУ 3 штуки, сканер 1 штука, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 аудиоплеер, 6 магнитофонов (на каждой группе);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - материалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется в наличии учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебно-методические пособия (печатные)	183
2.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	13
3.	Детская художественная литература	740
4.	Научно-популярная литература	50
5.	Справочно-библиографические издания	14
6.	Периодические издания	25

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году приобретено на бюджетные и внебюджетные средства:

№	Наименование приобретённого оборудования	На чьи средства
1.	Обеззараживающие средства, лекарственные средства и изделия медицинского назначения.	бюджетные средства, внебюджетные средства
2.	Стул компьютерный – 3 шт.	бюджетные средства
3.	Мебель детская (шкафчики для раздевания – 40 шт., столы – 34 шт., стулья – 10 шт.)	Областной бюджет Районный бюджет
4.	Песок боровой – 1 машина	Районный бюджет
5.	Принтер лазерный – 1 шт.	Областной бюджет
6.	Дидактические игры, игрушки	Областной бюджет
7.	Сантехническое оборудование: смесители для ванны, шаровые краны, рукоятки, арматура для сливных бачков, водоразборные краны, гибкие подводки...	Районный бюджет/платные услуги

8.	Электрика: Кабель, розетки, выключатели, лампы, светильники, комплектующие...	Внебюджетные средства
9.	Столовая посуда для групп (чашки, тарелки)	Внебюджетные средства
10.	Подушка детская	Внебюджетные средства
11.	Переключатели, конфорки на электрическую плиту 1 шт., ТЭН 2 комплекта	Районный бюджет
12.	Канцелярские товары, тонер, печать красконаполнительная-1 шт.	Областной бюджет
13.	Коврики прорезиненные – 4 шт.	Внебюджетные средства
14.	Хозяйственные товары	Внебюджетные средства
15.	Бланочная продукция (бланки, журналы...)	Внебюджетные средства

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.01.2024 №01-17/28, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ 01-17/38 от 18.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы и группы компенсирующей направленности показали достаточные результаты готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в общеобразовательные школы. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с октября по декабрь 2024г. через сервис Google-Формы проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 83%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад:

- положительно - 89%;

- высказывают пожелания – 28%;

- формируют претензии – 10%;

- отрицательно – 0%.

В МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8-12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		88 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (14,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		71 (88,6%)
присмотру и уходу		83(100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	55
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (42,9%)
с высшей		1 (7,1%)
первой		5 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,1%)
От 5 до 10 лет		1(7,1%)
От 10 до 15 лет		1(7,1%)
От 15 до 20 лет		3 (21,4%)
20 и более лет		8 (57,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
От 35 до 55 лет		11 (78,6%)
55 и более лет		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	410,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.