ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «13» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 “Ромашка”»
/О.А. Осколкова
Приказ 01-17/75 от 14 апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 “Ромашка”» за 2022 год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 “Ромашка”».
- 1.2. Учредитель (учредители): Великоустюгский муниципальный округ.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Сахарова, дом 15 - б.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: не имеется
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): не имеется

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (81738) 2-24-32
- 2.2. Факс: не имеется
- 2.3. Адрес электронной почты: ds2.romashka@yandex.ru
- 2.4. Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 часов
- 2.5. Длительность пребывания детей: 12 часов
- 2.6. Выходные дни: суббота, воскресенье
- 2.7. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	162390
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Великоустюгский муниципальный район
Населенный пункт	город Великий Устюг
Улица	Сахарова
Номер дома	15-б

2.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 35Л01 № 0001482	№ 8892 15.12.2015г.	Департамент образования Вологодской области	Приказ Департамента образования Вологодской области № 3289 от 15.12.2015 г.	бессрочно

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором сотрудника с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Базисный учебный план;
- Годовой календарный план-график;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»»
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете учреждения и др. положения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»», далее по тексту Детский сад. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Осколкова Ольга Александровна, стаж педагогической работы – 16 лет, в данной должности 14 лет, соответствие занимаемой должности по должности «руководитель».

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет ДОУ
- Совет родителей
- Совет Учреждения
- Управляющий совет

2.9. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Осколкова Ольга Александровна	8 (81738) 2-24-32
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Мокиевская Евгения Львовна	8 (81738) 2-24-32

2.9.1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях. - Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения для достижения целей, ради которых учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества учреждения. - Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определённом учредителем учреждения. - Утверждает отчёт о результатах деятельности учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование. - Утверждает годовой бухгалтерский баланс учреждения. - В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности. - Открывает лицевые счета учреждения в финансовом управлении администрации Великоустюгского муниципального района. - Разрабатывает и утверждает штатное расписание учреждения. - Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения. - В пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников учреждения.

	<p>- Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района, настоящим уставом и заключённым трудовым договором...</p>
Управляющий Совет	<p>В компетенцию Управляющего Совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения; - принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем; - рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной; - оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения; - содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; - принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год; - другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.
Педагогический совет	<p>В компетенцию Педагогического совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением, воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - принятие других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принятие плана работы учреждения на учебный год; - проведение и принятие результатов самообследования учреждения, - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - согласование образовательных программ учреждения; - согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг; - другие полномочия согласно положению о Педагогическом совете. <p>В компетенцию Педсовета не входит представление интересов учреждения от имени учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания работников учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по её укреплению; - избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета; - выдвижение кандидатур в выборные органы разных уровней; - рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района; - рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья воспитанников и работников; - заслушивание отчётов Управляющего Совета о проделанной работе; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Общего собрания работников учреждения; - другие полномочия согласно положению об Общем собрании работников. <p>В компетенцию Общего собрания работников не входит представление интересов учреждения от имени учреждения.</p>
Совет родителей	<p>В компетенцию Совета родителей входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации и проведении мероприятий; - внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам управления учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения; - участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.; - организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей для исполнения своих функций и др.;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в системе управления Детским садом на постоянной основе осуществлялся электронный документооборот, отчетность с различными организациями и структурами. Расширены обязанности заведующего детским садом: постоянная работа и предоставление отчетности в электронных системах «СБИС», «ЕИС», «БАЗГОФ», «Электронный детский сад», «Энергоэффективность», «ЕЦИС», «МИК», ФГИС ОПВК, «Росприроднадзор», РИС ЗВО, «Электронный магазин», ПФДО Вологодской области, и др.; управлением образования Великоустюгского муниципального района, МКУ «Хозяйственное управление», поставщиками продуктов питания и иных товаров и услуг, ФССРФ, Пенсионным фондом РФ. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего: работа в системе «ПФДО», «ЕИС», по контролю охраны труда, за качеством образования, мониторинги дополнительного и инклюзивного образования, информационной и антитеррористической безопасности. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.10. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды групп	Количество	Численность контингента
группа детей младшего дошкольного возраста (1,2 - 3 года)	1	12
группа детей младшего дошкольного возраста (с 2 до 4 лет)	1	21
группа детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	1	21
группа детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	1	18
группа детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)	1	18
группа компенсирующей направленности (с 5-7 лет)	1	10
ИТОГО	6	100

2.10.1. Воспитательная работа

С 01.10.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2.11. Характеристика семей по составу и по количеству детей в семье

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	68%
Неполная с матерью	32	32%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25
Два ребенка	47	47
Три ребенка и более	28	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.12 Сведения о кадрах образовательной организации:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2022 учебном году прошли:

– АНО ДПО УЦ «ВЕКТОР» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 часа, Осколкова О.А., заведующий.

– АНО ДПО УЦ «ВЕКТОР» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности», Челпановская Т.В., заведующий хозяйством.

– АНО ДПО «Учебно - методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт», по «Программе обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», 40 часов, Челпановская Т.В., заведующий хозяйством

– АНО ДПО УЦ «ВЕКТОР» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов. Педагогические, в т.ч. административные работники в количестве 17 чел.;

– ФБГОУ ВО ЧГУ, профессиональная переподготовки по программе "Учитель-дефектолог. Логопед". Квалификация Учитель-дефектолог. Учитель-логопед, 258 часов, Батакова Е.А., воспитатель.

– БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж", дополнительная профессиональная программа "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО", 16 часов, Угловская О.А., воспитатель;

– Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (изобразительное искусство)", 72 часа, Рассохина А.А., Байкашова А.С., Малевинская Е.А., Лашкова А.В., Куузик И.Ф., воспитатели;

– Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 36 часов, Ефимова С.В., воспитатель;

– Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей", 72 часа, Илатовская Л.А., педагог-психолог, Жукова В.С., учитель-логопед;

– Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в детском

саду в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов, Лашкова А.В., воспитатель.

– ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 36 часов, Илатовская Л.А., педагог-психолог.

– Сайт www.Единыйурок.рф, программа повышения квалификации «Основы обеспечения безопасности детей», 38 часов, Илатовская Л.А., педагог-психолог.

На 31.12.2022г. КПК по общеобразовательным и дополнительным программам дошкольного образования пройдены у 100 % педагогического состава.

По итогам 2022 года в соответствие с профессиональными стандартами из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2.13 Краткая характеристика взаимодействия с организациями – партнерами

Учреждения	Формы работы
БУК ВО «Великоустюгский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»: Музей природы края, Николо-Гостинская церковь (музей-заповедник), Детский музейный центр.	Посещение выставок, интерактивных экскурсий, интерактивных занятий.
МБУК Великоустюгский культурно-досуговый центр,	Посещение культурно – досуговых мероприятий, участие в проведении на базе учреждения в муниципальном этапе конкурса детских экологических театров
Центр дополнительного образования (дом детского творчества)	Посещение культурно – досуговых мероприятий, участие в проведении на базе учреждения в муниципальном этапе конкурса «Устюгские звездочки», обучение специалистами МБДОУ ДО ЦДО воспитанников по дополнительным профессиональным программам дошкольного образования.
Центр радости "Карусель" и Шоу мыльных пузырей.	Посещение культурно – досуговых мероприятий, участие мероприятиях, организуемых на базе дошкольного учреждения
ВМБУК ЦТНК «ЛАД»	Проведение праздников, мастер-классов и развлечений на базе ДОУ
Великоустюгская городская центральная библиотека МУ К ЦБС и ее филиалы: филиал № 5 Библиотека семейного досуга. Вологодская областная библиотека им. Гендрякова; Библиотеки Вологодской и иных областей РФ.	Тематические беседы, экскурсии, встречи с авторами Участие детей, родителей и педагогов ДОУ в конкурсах творческих работ, он-лайн квестах и викторинах, поздравления детей авторов-членов литературного объединения «Северок», в дистанционном и очном формате.
Вологодская областная организация	Периодическая статистическая отчетность. Участие в конкурсах, акциях и общественно полезных мероприятиях.

Общероссийского Профсоюза образования. Великоустюгская районная организация.	
Литературное объединение «Северок», г. Великий Устюг, вологодские, архангельские литераторы	Учителем-логопедом Жуковой В.С. активно поддерживались творческие взаимосвязи с членами литобъединения «Северок», Вологодскими и Архангельскими литераторами (творческие встречи с авторами, присутствие на литературных праздниках и вечерах, презентациях новинок художественной литературы, активно велась переписка, обмен литературоведческой информацией, произведениями поэтического жанра и прозы, осуществлялась трансляция опыта работы литературного клуба «Росточек», освещение деятельности ДОУ, тематические статьи в СМИ).
Детская поликлиника БУЗ ВО Великоустюгская ЦРБ	Плановое обследование детей врачами – специалистами, проведение плановых осмотров специалистами, плановая вакцинация детей, профилактические мероприятия в период карантина. Мероприятия по профилактике у воспитанников здорового образа жизни
МБУ "ФОК" Спортивно-оздоровительный комплекс, МБУ «СШ Великоустюгского района»	Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги». Мероприятия по профилактике у воспитанников здорового образа жизни.
Интернет – ресурсы	Активное участие детей и родителей в конкурсах творческих работ, он/оф-лайн викторинах, квестах различного уровня, публикациях, организованных сторонними образовательными или иными организациями
«Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Организация педагогической практики студентов. Оказание информационной помощи по ознакомлению с новейшими достижениями теории и практики по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, участие в ежегодных Булдаковских чтениях, конкурсах профессионального мастерства.
Управление образования Великоустюгского муниципального округа	Координирование взаимодействия с общественными структурами, методической работы в детском саду, организация работы по повышению квалификации педагогов, диссеминации передового педагогического опыта на уровне города и района, организация работы по участию воспитанников ДОУ в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах творческих работ социально-значимых акциях и проектах.
АОО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Организация и повышение квалификации педагогов, участие в выявлении, обобщении и распространении передового педагогического опыта на уровне области. Участие в опросах и мониторингах.
ТПМПК Вологодской области № 2	Ежегодное обследование, консультирование и проведение индивидуальных занятий детей, имеющих проблемы в речевом, психическом развитии, развитии эмоционально-волевой сферы и в следствии этого трудностей в освоении основной образовательной программы.
ОГИБДД МО МВД России по Вологодской области	Участие в интернет-конкурсах, профилактических мероприятиях-акциях: «Внимание, дети!», «Неделя безопасности», «Зимняя

	<p>дорога», челленджах, мероприятиях в рамках планов по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма на территории Великоустюгского муниципального района.</p> <p>Организация встреч и интерактивных мероприятий участников образовательного процесса с инспекторами ОГИБДД, приглашение инспекторов ОГИБДД на родительские собрания, мероприятия в группах ДОУ.</p>
<p>Центр ГИМС Главного управления МЧС России по Вологодской области, Пожарно - спасательная часть 27 Великий Устюг</p>	<p>Организация встреч и интерактивных мероприятий участников образовательного процесса, приглашение на родительские собрания, мероприятия в группах ДОУ</p>
<p>Вотчина Деда Мороза, Туристическое предприятие АО «Дед Мороз» Дом Моды Деда Мороза, Резиденция Деда Мороза</p>	<p>Посещение праздников, развлечений, Вотчины Деда Мороза, Дома Моды Деда Мороза, Городской Резиденции Деда Мороза. Участие в дистанционном формате в конкурсах, выставках творческих работ детей и родителей ДОУ.</p>
<p>Соляная пещера «Магия соли»</p>	<p>Проведение профилактических оздоровительных мероприятий с дошкольниками</p>
<p>АНО Региональный модельный центр. Вологодская область.</p>	<p>Участие в мероприятиях Неделе технического творчества в Вологодской области.</p>
<p>Отдел экологии и охраны окружающей среды управления строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии администрации Великоустюгского муниципального района.</p>	<p>Периодическая отчетность. Участие в муниципальном этапе конкурса Экологических театров эколого-просветительских конкурсах, конкурсах творческих работ, природо-охранных акциях и мероприятиях.</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	90 человек /91 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 13 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1 человек 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 к 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	совместитель

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	совместитель
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	4
3.	Количество компьютерных классов, ед.	-
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	-
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	-
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	

	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	-
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	-
	- наличие электронных дневников	-
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	-
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с обучающимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	осуществляется посредством функционирования официальной страничке сообщества МБДОУ в социальной сети VContacte, страниц групп МБДОУ в социальной сети VContacte
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	осуществляется посредством функционирования официальной страничке сообщества МБДОУ в социальной сети VContacte, официального сайта ДОУ
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления,	имеется

	осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	имеется

Оценка материально-технической базы МТБ.

В 2022 учебном году приобретено на бюджетные и внебюджетные средства:

№	Наименование приобретённого оборудования	На чьи средства
1.	Столовая посуда из нержавеющей стали	Районный бюджет
2.	Посуда столовая: кружки, тарелки	Внебюджетные средства
3.	Лекарственные средства и изделия медицинского назначения.	Бюджетные средства, внебюджетные средства
4.	Двери входные металлические 2 шт.	Районный бюджет
5.	Карнизы настенные в 2 группы /первая младшая/подготовительная	Платные услуги
6.	Тюль в музыкальный зал, в первую младшую группу	Подарочный сертификат/Платные услуги
7.	Хозяйственный шкаф в туалетные комнаты – 1 шт.	Платные услуги
8.	Дидактические игры, игрушки, учебно-наглядные пособия	Районный бюджет
9.	Сантехническое оборудование: смесители для ванны, шаровые краны, рукоятки, арматура для сливных бачков, водоразборные краны, гибкие подводки...	Районный бюджет/платные услуги
10.	Водонагреватель - 4 шт.	Районный бюджет
11.	Мойка	Внебюджетные средства
12.	Аккумулятор	Районный бюджет
13.	Извещатели пожарные дымовые ИПД	Районный бюджет
14.	Линолеум	Платные услуги
15.	Спецодежда/халаты, фартуки	Платные услуги
16.	Электрика: Кабель, розетки, выключатели, лампы, светильники, комплектующие...	Внебюджетные средства
17.	Конфорки на электрическую плиту 3 шт./ТЭН 2 комплекта	Внебюджетные средства
18.	Канцелярские товары	Областной бюджет
19.	Хозяйственные товары	Внебюджетные средства
20.	Бланочная продукция (бланки, журналы...)	Внебюджетные средства

2.12. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе дошкольного образования

3.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
1. Пояснительная записка	5
Цели и задачи деятельности ОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	5
Принципы и подходы к формированию Программы	9
1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	13
1.4. Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	31
2. Планируемые результаты освоения Программы	35
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	40
Социально-коммуникативное развитие	40
Познавательное развитие	74
Речевое развитие	108
Художественно - эстетическое развитие	122
Физическое развитие	138
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов	147
2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	178
2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы	182
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ	186
2.4. Современные образовательные технологии, применяемые в ДОУ	190
Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей	199
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	214
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
1 Описание материально-технического обеспечения Программы	234
2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	242
3. Режим дня всех групп ДОУ	247
4. Модель воспитательно-образовательного процесса	250
5. Особенности организации предметно-пространственной образовательной среды	256
6. Кадровые условия	261
IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО	265
ПРИЛОЖЕНИЯ	

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

Педагогами ДОО два раза в течение учебного года (октябрь, май) проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям, который осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Диагностика педагогического развития в группах дошкольной образовательной организации «СПб ООО Издательство «Детство-пресс», 2014, сост. Верещагина Н.В. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию активности, самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей соответствующих Федеральному государственному стандарту: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». У воспитанников старшей группы имеются статистические данные педагогического мониторинга за октябрь 2022г. о наличии затруднений в образовательной области «Познавательное развитие»: ФЭМП и «Социально-коммуникативное развитие». Педагогами группы разработана система игровых заданий и культурных практик, направленная на коррекцию данных недостатков. С педагогами групп запланированы индивидуальные консультации по составлению индивидуальных образовательных траекторий; использованию современных образовательных технологий в целях повышения качества образовательной деятельности. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

2021-2022 учебный год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	29	29	60	60	11	11	100	89
2020-2021 учебный год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	23	19	87	72	10	8	120	91

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы и группы компенсирующей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.3. Сведения об организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 1,2 до 3 лет – до 10 мин;

в группе с детьми от 2 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продлила в первом полугодии (январь-май) 2022 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным коронавирусной инфекцией.

Со второго полугодия сняты ограничения на масочный режим, посещение родителями утренников и родительских собраний.

Меры по санитарной обработке, кварцеванию помещений бактерицидными облучателями остаются актуальными.

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.4.1. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения об образовании (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном проф. образовании учителя (№, дата выдачи документа о повышении квалификации /проф.переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема (направление) ПК/переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

1.	Жукова Валентина Симоновна	учитель – логопед	Череповецкий государственный педагогический институт, специальность - педагогика и психология дошкольная; квалификация - преподаватель педагогике и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию, 30.05.1987 г.	Центр дополнительного профессионально образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации социально- гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей", № 7819 00640221, 26.01.2022, 72 часа.	Высшая, 29.03.2018	Нагрудн ый знак «Почетн ый работни к общего образов ания РФ» 27.09.20 05
2.	Куузик Ирина Федоровна	музыкальный руководитель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах со специализацией учитель музыки; квалификация - учитель начальных классов, учитель музыки, 18.06.1993 г.	Центр дополнительного профессионально образования "Экстерн" ООО Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей", № 7819 00640622, 07.02.2021, 72 часа.	1 КК, 23.04.2020г.	
3	Лашкова Анна Валерьевна	Воспитатель	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж», специальность – преподавание в начальных классах; квалификация-учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры; 25.06.2009г.	Центр дополнительного профессионально образования "Экстерн" ООО Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации художественной	б/к.	

				направленности в дополнительном образовании детей", № 7819 00640622, 07.02.2021, 72 часа.		
4.	Угловская Ольга Анатольевна	Воспитатель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов, 21.06. 2001 г.	-	СЗД, 23.12.2018г.	
5.	Бекряшева Людмила Евгеньевна	Воспитатель	СПО ВО Великоустюгский ГПК, специальность - «Дошкольное образование», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития, 05.06 2014 г.	-	СЗД, 23.12.2020г.	
6.	Тушина Наталья Николаевна	Воспитатель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада, 28.06.1990 г.	-	СЗД, 23.12.2020г.	
7.	Ефимова Светлана Васильевна	Воспитатель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой, 25.06. 2004г.	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", удостоверение, №784900302135,0 1.11.2022, 36 часов.	1КК, 23.04.2020г.	
8.	Байкашова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Великоустюгский педагогический колледж, специальность -	Центр дополнительного профессионального	СЗД, 19.02.2018г.	

			дошкольное образование, квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой 24.06.2003 г.	о образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей", № 7819 00639824, 10.01.2022, 72 часа.		
9.	Малевинская Екатерина Александровна	Воспитатель	БОУ СПО ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях 24.11.2011г.	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей", № 7819 00640624, 07.02.2022, 72 часа.	СЗД, 23.12.2020г.	
10.	Рассохина Анна Александровна	Воспитатель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность - учитель начальных классов со специализацией учитель обслуживающего труда, квалификация-учитель начальных классов, 18.06. 1996 г.	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы	I КК, 19.12.2019г.	-

				реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей", № 7819 0640279, 26.01.2022г, 72 часа.		
11.	Бабилова Ирина Александровна	Воспитатель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада, 23.09.1986 г.	-	1КК, 29.03.2020г.	
12.	Уланова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	ГОУ ВПО Череповецкий государственный университет, специальность - специальная дошкольная педагогика и психология; квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 12.01. 2009 г.	-	I КК, 21.06.2021г	
14.	Уланова Ирина Геннадьевна	Учитель - дефектолог	ГОУ ВПО Череповецкий государственный университет, специальность - специальная дошкольная педагогика и психология; квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 12.01. 2009 г.	-	I КК, 21.06.2021г.	
15.	Илатовская Лариса Анатольевна	педагог-психолог	Вологодский государственный педагогический институт, специальность –география, квалификация- учитель географии и биологии средней школы, учителя химии основной школы, 23.06.1995 г. Спецфакультет Вологодского ИПК и ППК, специальность переподготовки-практическая психология, 30.09. 1997 г.	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей"", № ,7819 00639676, 29.12.2021, 72	Высшая КК, 23.04.2020г	

				<p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» удостоверение, № 781900640624, 07.02.2022, 72 часа.</p>		
16.	Батакова Елена Александровна	Воспитатель	<p>г. Череповец Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет»; квалификация-организатор-методист дошкольного образования специальность - педагогика и методика дошкольного воспитания, 13.01.2005г.</p> <p>ФБГОУ ВО ЧГУ, профессиональная переподготовка по программе "Учитель-дефектолог. Логопед". Квалификация Учитель-дефектолог. Учитель-логопед, Диплом № 353100434685 от 28.10.2022г., 256 часов</p>	-	Б/к	
18.	Костенко Марина Владимировна	Воспитатель	<p>Череповецкий государственный педагогический институт, специальность – педагогика и психология дошкольная; квалификация – преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию, 10.06.1989 г.</p>	-	1 КК, 23.04.2020г.	

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков:

Имеется лицензия на оказание платных образовательных услуг, серия 35П01, № 0003874 от 17.01.2018г.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Название кружка и т.п.	Число детей, которые посещают кружок	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Кружок «От звука к фразе»	14	платная	Коррекция нарушений речи, развитие связной речи.
2.	Кружок «Умелые ручки»	14	платная	Приобретение и совершенствование опыта творческой продуктивной деятельности (нетрадиционное рисование).
3.	Кружок «Топотушки»	8	платная	Приобретение и совершенствование двигательного танцевального опыта, развитие пластики, умения двигаться под музыкальное сопровождение.
4.	Кружок «Ритмика и танец»	7	платная	Приобретение и совершенствование двигательного танцевального опыта, развитие ритмических умений, пластики, умения двигаться под музыкальное сопровождение.
5.	Кружок «Веселая логоритмика»	6	платная	Приобретение и совершенствование музыкального слуха, условий для развития музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью различных видов музыкальной деятельности и с учетом его индивидуальных возможностей
6.	Кружок «Домисолька»	4	платная	Приобретение и совершенствование певческого вокального опыта.
7.	Кружок «Пластинка»	14	платная	Приобретение и совершенствование опыта творческой продуктивной деятельности (лепка из различных

				видов пластилина)
8.	Кружок «Волшебное тесто»	13	платная	Приобретение и совершенствование опыта творческой продуктивной деятельности (лепка из соленого теста)
9.	Кружок «Волшебный мир»	7	платная	Курс специальных занятий, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка как познавательной, так и эмоционально-личностной сферы

В дополнительном образовании, реализуемом педагогами дополнительного образования ДОУ по ДООП ДО за период 2022 года задействован примерно 81 % воспитанников Детского сада.

3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1

2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени дошкольного образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям для медицинского персонала: кабинет медицинской сестры, изолятор	1
2.4.	Помещениям для организации приготовления питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, физической культурой	1
2.6.	Музыкально- физкультурному залу	1
2.7.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.8.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, художественного творчества, конструирования, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке методического кабинета и др.)	1
3.3.	Наблюдений и анализа данных	1
3.4.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.5.	Творческого детского моделирования, конструирования	1
3.6.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных и детских музыкальных инструментов и компьютерных технологий	1
3.7.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.8.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.9.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.10.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1

3.8. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

№ п/п	Название кабинета, зала, и др., используемых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Количество	Площадь
1	Групповые помещения	6	394.6 м ²
2	Кабинет заведующего	1	9.7 м ²
3	Кабинет педагога-психолога	1	7.5 м ²

4	Кабинет учителя-логопеда (логопедический кабинет)	1	8.1 м ²
5	Кабинет для занятий художественным творчеством (художественная студия «Оранжевое небо»)	1	10.5 м ²
6	Музыкально-физкультурный зал	1	64.9 м ²
7	Методический кабинет (индивидуальная работа специалистов с детьми)	1	8.1 м ²
8	Пищеблок	1	34.6 м ²
9	Медицинский кабинет	1	11.7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых, туалетных комнат, коридорных помещений, лестничных пролетов. Осуществлена установка 2 металлических входных дверей на центральные входы детского сада. Произведен ремонт электроплиты на пищеблоке (замена тенов, конфорок), приобретены: посуда на пищеблок из нержавеющей стали, сантехническое и электро-оборудование. Произведена замена бойлера. Демонтаж старой и монтаж новой установки автоматической пожарной сигнализации для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Монтаж и пусконаладочные работы системы оповещения и управления эвакуации людей при угрозе террористического акта в здании. Частичный ремонт фундамента (центральный вход). Осуществлен ремонт пола в раздевальной комнате средней группы, центрального входа, замена линолеума.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении образовательных мероприятий с воспитанниками и вовлечения родителей в образовательную деятельность выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий нет стабильного и устойчивого интернет-соединения в групповых помещениях и кабинетов специалистов;
- недостаточно необходимого оборудования (медиа-проекторов, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада, помещениях, где трудятся специалисты;
- нет достаточного современного материально-технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3.9. Сведения об укомплектованности библиотеки дошкольного образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы,

справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования): в течение года для осуществления образовательной деятельности с детьми, с учетом требований ФГОС группы пополнились дополнительной литературой и материалами. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. а также электронные информационные ресурсы на электронных носителях (13 дисков с подборкой современных методических пособий, тематических мультимедийных презентаций, детской литературы, конспектов образовательной деятельности, тематического планирования, наглядного демонстрационного и раздаточного материала. В 2022 году пополнился учебно-методический комплект в группах: педагоги и специалисты приобрели учебно-методические и наглядно-дидактические пособия в соответствии с образовательной деятельностью по основным образовательным областям, а так же репродукции для рассматривания, плакаты; дидактические и настольно-печатные игры, информационные тематические комплексы комплексы для оформления родительских уголков; специалисты-в соответствии с видами образовательной деятельности и коррекционной помощи обучающимся.

Методический кабинет пополнился серией рукотворных альбомов, информационных папок, наглядно - методических и учебно-методических пособий для развития эстетического восприятия и формированию знаний о народных промыслах Вологодской области, России.: «Вологодское кружево», «Рукотворная Береста», авторы Лыкова И.А, Касаткина Е. И., иных наглядных материалов по различным видам декоративно - прикладного искусства, русского народного творчества; Подпиской журналов «50 художников. Шедевры русской живописи», тематическими подборками иллюстраций репродукций картин русских художников, детских художников – иллюстраторов: В.М. Васнецов, Е.И. Чарушин, Е.М. Рачев и др., методической литературой по художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ т.к. кабинет недостаточно оснащен отвечающим современным техническим и компьютерным оборудованием, методической литературой и современными педагогическими периодическими изданиями. Небольшая площадь кабинета и совместимость в данном помещении 2 рабочих мест не позволяет создать условия для размещения и работы творческих групп педагогов, а так же размещения и хранения различного вида документации и пособий в полном объеме и свободном доступе для педагогических работников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера в сборе, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 аудиоплеер, 6 магнитофонов (на каждой группе);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото - материалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется в наличии учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебно-методические пособия (печатные)	189
2.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	13
3.	Детская художественная литература	745
4.	Научно-популярная литература	52
5.	Справочно-библиографические издания	14
6.	Периодические издания	25

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Раздел 4. Сведения об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для дошкольников раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. Сведения о структуре и содержании адаптированной основной образовательной программы:

№	Содержание	стр.
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации «Программы»	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию «Программы»	5
1.1.3.	Характеристики, значимые для разработки и реализации «Программы»	9
1.2.	Планируемые результаты освоения «Программы»	18
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	22
	Введение в раздел	22
2.1.	Третья ступень обучения. Старший дошкольный возраст. Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи. Направления логопедической работы на третьей ступени обучения:	27
2.1.1.	Подготовительный этап логопедической работы на третьей ступени обучения	29
2.1.2.	Основной этап логопедической работы на третьей ступени обучения	31
2.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	37
	Игра:	
2.2.1.	Сюжетно-ролевые игры	39
2.2.2.	Театрализованные игры	42
2.2.3.	Представления о мире людей и рукотворных материалах	44
2.2.4.	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	49
2.2.5.	Труд	58
2.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	62
2.3.1.	Конструирование	62
2.3.2.	Представления о себе и об окружающем природном мире	66
2.3.3.	Элементарные математические представления	72

2.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	81
2.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	86
	Изобразительное творчество:	
2.5.1.	Рисование	88
2.5.2.	Лепка	90
2.5.3.	Аппликация	91
2.5.4.	Музыка	92
2.6.	Образовательная область «Физическое развитие»	96
2.6.1.	Физическая культура	96
2.6.2.	Представления о здоровом образе жизни и гигиене	102
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Структура образовательного процесса	108
3.2.	Проведение комплексного педагогического обследования	108
3.3.	Распорядок или режим дня	110
3.4.	Модель организованной непосредственно-образовательной деятельности группы компенсирующей направленности	113
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	116
3.6.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	117
	Третья ступень обучения. Старший дошкольный возраст	
3.7.	Примерный перечень игр и игровых упражнений	122
3.8.	Примерный перечень детского литературного материала	128
3.9.	Примерный перечень иллюстративного материала	131
3.10.	Примерный перечень произведений декоративно-прикладного искусства	133
3.11.	Примерный перечень музыкального материала	135
3.12.	Примерный перечень оборудования и материалов для предметно-развивающей среды	135
3.13.	Список рекомендуемой литературы	153

4.3. Сведения о результатах освоения адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Учителем-логопедом проводится логопедическая диагностика по развитию правильного звукопроизношения на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», 2-е издание, Москва «Просвещение», 2009 Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной. (программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей) 4 раза в год (стартовая - сентябрь; 2 промежуточные - по итогам первого и второго периода коррекционной работы - январь, март; итоговая - конец мая).

Формы проведения диагностики:

- индивидуальные занятия в игровой форме.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми произносительными навыками соответствует поставленным задачам. Большинство детей научились грамматически правильно строить предложения и составлять короткие рассказы, вести диалог со взрослыми и сверстниками что является базовой основой овладения простейшими коммуникативными навыками. У детей сформированы познавательные способности и интерес к обучению в школе.

2021-2022 учебный год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Количество воспитанников	4	40	6	60	-	-	10	воспитанников в пределе нормы
2020-2021 учебный год	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	20	7	70	1	10	10	90

Педагогами ДОО два раза в течение учебного года (октябрь, май) в старшей и подготовительной подгруппах проводится мониторинг освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям, который осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Диагностика педагогического развития в группах дошкольной образовательной организации «СПб ООО Издательство «Детство-пресс», 2014, сост. Верещагина Н.В. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети с ОВЗ в течение учебного года освоили нормативные показатели освоения программного материала (как показал мониторинг результатов освоения адаптированной образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с наиболее успешным освоением материала по таким разделам образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Этому способствуют: разработка и внедрение индивидуальных коррекционно – развивающих маршрутов, адаптированных основных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с различными нарушениями в развитии, которые предполагают корректировку педагогического процесса по образовательным областям.

2021-2022 учебный год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	4	36	6	62	-	-	10	100
2020-2021 учебный год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	20	8	80	-	-	10	100

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.1. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения об образовании (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном проф. образовании учителя (№, дата выдачи документа о повышении квалификации /проф. переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема (направление) ПК/переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Жукова Валентина Симоновна	учитель – логопед	Череповецкий государственный педагогический институт, специальность - педагогика и психология дошкольная; квалификация-преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию, 30.05.1987 г.	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации " Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО", № 7819 00485049, 13.01.2020, 72 часа.	Высшая КК, 29.03.2018г	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 27.09.2005 г
2.	Куузик Ирина Федоровна	музыкальный руководитель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования", по дополнительной	1 КК, 23.04.2020г	

			со специализацией учитель музыки; квалификация-учитель начальных классов, учитель музыки, 18.06.1993 г.	профессиональной программе повышения квалификации " Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", № 352412576421, 17.12.2020, 42 часа.		
3.	Костенко Марина Владимировна	Воспитатель	Череповецкий государственный педагогический институт, специальность – педагогика и психология дошкольная; квалификация – преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию, 10.06.1989 г.	БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж", дополнительная профессиональная программа " Современные образовательные технологии в дошкольном образовании", № 352409287139, 12.10.2020 г., 16 часов.	1 КК, 23.04.2020г	
4.	Илатовская Лариса Анатольевна	педагог-психолог	Вологодский государственный педагогический институт, специальность – география, квалификация-учитель географии и биологии средней школы, учителя химии основной школы, 23.06.1995 г. Спецфакультет Вологодского ИПК и ППК, специальность переподготовки-практическая психология, 30.09.1997 г.;	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО Международные Образовательные Проекты по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей"", № 7819 00485050, 29.12.2021, 72	высшая КК, 23.04.2020г	

				<p>часа.</p> <p>АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг» «Использование коммуникативных средств в различных педагогических ситуациях», № 781900639676, 24.11.2021г., 42 часа</p> <p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» удостоверение, № 781900640624, 07.02.2022, 72 часа.</p>		
5.	Бекряшева Людмила Евгеньевна	Воспитатель	Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж. Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей с недостатками умственного и (или) речевого развития. Специальность - дошкольное образование,	БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж", дополнительная профессиональная программа " Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ», № 3524092877328, 25.11.2021 г., 24		

			07.06.1994г.	часа		
7.	Уланова Ирина Геннадьевна (совместитель)	Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО Череповецкий государственный университет, специальность - специальная дошкольная педагогика и психология; квалификация – педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 12.01. 2009 г.	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" по дополнительной профессиональн ой программе повышения квалификации "Организация и содержание профессиональн ой деятельности учителя- логопеда и учителя- дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО", № 352412577364 08.04.2021, 72 часа	СЗД, 19.02.2018г	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги ДОУ осуществляли трансляцию передового педагогического опыта:

- Трансляция опыта в рамках Межрегиональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVI Булдаковские (педагогические) чтения» «Национальный проект образования от теории к практике». Выступление с опытом работы 13.04.2022г.: Лашкова А.В., инструктор по физической культуре, Уланова И.Г., воспитатель, Бабикова И.А., воспитатель.
- Трансляция передового педагогического опыта на МО педагогов и специалистов групп компенсирующей направленности «Взаимодействие специалистов и педагогов групп компенсирующей направленности», Жукова В.С., учитель-логопед., март 2022г.
- Жукова В.С., учитель-логопед. Выступление на творческой встрече с опытом работы в библиотеке семейного досуга филиал № 5 Великоустюгской ЦБС по теме «Наши любимые Великоустюгские авторы».
- Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году».16.11.2022г. Российская академия образования, г. Москва. Онлайн формат.: Илатовская Л.А., педагог-психолог.
- Участие в VII Всероссийской конференции по формированию информационного пространства «Сетевичок», обучение по 1 программе, дистанционно, декабрь 2022, 2 педагога ДОУ. Илатовская Л.А., педагог-психолог.
- Участие в мероприятиях по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма на территории Великоустюгского района (все педагоги и специалисты ДОУ);
- Участие в более 10 социально-значимых мероприятиях и акциях: «Дарю книгу», «Защитники Отечества», «Сад Памяти», «Памятные места», «Добрая корзинка», «Новый год в каждый дом» «Снежное чудо», «Окна Победы», «Рисуем Победу!», «Песни наших отцов», «Макулатурная культура», «Чистый город», «Наш красивый детский сад» и др. (все педагоги ДОУ).
- Педагоги ДОУ участвовали в 22 конкурсах педагогического мастерства на различном уровне а так же осуществляли кураторство воспитанников примерно в 72 он-лайн конкурсах, он-лайн викторинах, квестах различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги использовали в работе по взаимодействию с родителями и вовлечению родителей в образовательную деятельность социальную сеть VContacte. Для информирования родительской общественности, а так же предоставлению отчетности функционирует официальная страничка МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”, где регулярно обновляется новостная лента, имеются странички специалистов ДОУ: в каждой группе создан групповой аккаунт.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ 01-17/38 от 18.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 48 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.2022г. по 20.11.2022г. через сервис Гугл-Формы проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 71 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 82 процента.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», выполняет МР 2.4.0259-21, утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

О.А. Осколкова

М.П.

Дата составления отчета 12 апреля 2022 г.