

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 “Ромашка”»**

«Принято»

На педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад № 2 “Ромашка”»

Протокол № 1

От «28» сентября 2023 года

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №

2 “Ромашка”»

_____ О.А. Осколкова

Приказ № 01-17/93

От «29» августа 2023 года

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

г. Великий Устюг

Пояснительная записка к учебному плану.

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 "Ромашка"», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 "Ромашка"» так же разработан в соответствии с документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)
- Инструктивно – методическое письмо Минобрнауки РФ от 14 марта 2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 "Ромашка"»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 "Ромашка"»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 2 "Ромашка"»

Парциальных программ:

- ✓ **И.М. Новикова** «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников
- ✓ - **Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова** «Мы живем в России» направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет;
- ✓ - **О.Л. Князева, М.Д. Маханева** «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
- ✓ - «**Великий Устюг-Родина Деда Мороза**», дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста **Р.И. Борщевникова, Н.Н. Дерябина, Т.В. Илатовская, Е.И. Касаткина**
- ✓ - «**Азы финансовой культуры для дошкольников**». **Стахович Л. В., Рыжановская Л. Ю., Семенкова Е. В.**
- ✓

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:
- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»»

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В МБДОУ « Детский сад № 2 “Ромашка”» функционируют: четыре группы общеразвивающей направленности для детей от 1,2 до 7 лет и одна группа компенсирующей направленности (логопедическая) с 6 до 7 лет:

- ✓ Младшая группа (разновозрастная с 1,5-3 лет);
- ✓ Средняя группа (разновозрастная с 3-5 лет);
- ✓ Старшая группа;
- ✓ Подготовительная группа.
- ✓ Группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет)

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «Детство».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, проблемные, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

Для детей 1,2 до 3 лет - 8-10 минут

Для детей 2 до 4 лет – не более 10-15 минут,

Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

с детьми от 1,2 до 3 лет - 10 в неделю, продолжительностью от 8 до 10 мин.;

с детьми от 2 до 4 лет - 10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;

с детьми от 4 до 5 лет - 11 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет - 13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;

с детьми от 6 до 7 лет - 15 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и восприятия художественной литературы, коррекционно-развивающей речевой деятельности), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2023 по 31.12.2023	17 недель 2 дня
2 полугодие	С 09.01.2023 по 31.05.2023	17 недель 3 дня
График каникул	31.12.2023 – 08.01.2024г. 01.06.2024 – 31.08.2024г.	-
Всего		36 недель

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 "Ромашка"» в различных видах деятельности по образовательным областям:

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	Физическое развитие включает - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено - на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие	Речевое развитие включает ✦ владение речью как средством общения и культуры; ✦ обогащение активного словаря; ✦ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ✦ развитие речевого творчества; ✦ развитие звуковой и интонационной культуры речи, ✦ фонематического слуха; ✦ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ✦ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает ✦ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; ✦ становление эстетического отношения к окружающему миру; ✦ формирование элементарных представлений о видах искусства; ✦ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ✦ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ✦ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад 2 “Ромашка”» на 2023-2024 учебный год

1.	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)		Младшая группа 2-4 года			средняя группа 3-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет			Группа компенсирующей направленности 4-7 лет		
1.1.	Познавательное развитие		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	осуществляется в процессе познавательно – исследовательской деятельности	Сенсорные эталоны и познавательные действия\ (экспериментирование)	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	1	4	36
		Формирование элементарных математических представлений	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	1	4	36
		Ознакомление с окружающим миром (чередуется с миром природы)	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	1	4	36
		Ознакомление с миром природы (чередуется с окружающим миром)	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	1	4	36
1.2.	Речевое развитие		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	5	20	180
	осуществляется в процессе организации коммуникативной деятельности и восприятия художественной литературы и фольклора	Подготовка к обучению грамоте	1зан./мес			1зан./мес			1зан./мес			1зан./мес			На логопедических занятиях, в совместной деятельности		
		Логопедическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20	180
		Чтение художественной литературы	1зан./мес	2	18	1зан./мес	2	18	1зан./мес	2	18	1зан./мес	2	18	В совместной деятельности		
		Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	На логопедических занятиях, в совместной		

															деятельности			
1.3	Социально-коммуникативное развитие																	
	осуществляется в процессе интеграции с различными видами образовательной деятельности	Социальные отношения		√			√			√			√			√		
		Формирование основ гражданственности и патриотизма		-			√			√			√			√		
		Трудовое воспитание		-			√			√			√			√		
		Формирование основ безопасного поведения (чередуются с ЗОЖ)		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.4	Художественно-эстетическое развитие																	
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
				4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	осуществляется в процессе конструирования, изобразительной, музыкальной деятельности	Музыкальное	Чередуются между собой	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Рисование		1	4	36	ч/н	2	18	ч/н	2	18	1	4	36	1	4	36
		Народное декоративно-прикладное искусство		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Лепка		ч/н	1	9	ч/н	1	9	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18
		Аппликация		ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18
		Конструктивная деятельность		ч/н	1	9	ч/н	1	9	ч/н	2	18	ч/н	2	18	ч/н	2	18
Прикладное творчество												ч/н	2	18	ч/н	2	18	
1.5	Физическое развитие																	
12	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	осуществляется в процессе занятий по физической	Формирование основ здорового образа жизни (чередуются с ОБЖ)		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	культуре, формированию основ здорового образа жизни	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТО ГО:			10	40	360	10	40	360	13	2	468	15	60	540	15	64	540

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”» на 2023-2024 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2-я группа раннего возраста- Младшая группа	Младшая - Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа/ Группа компенсирующей направленности
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

и подгруппами)				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей на 2032-2024 учебный год

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	2-я группа раннего возраста- Младшая группа	Младшая- Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа/ Группа компенсирующей направленности
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»
на 2023-2024 учебный год**

Формы организации	2-я группа раннего возраста- Младшая группа	Младшая - Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа/ Группа компенсирующей направленности
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Оздоровительные процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	—	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в музыкально-физкультурном зале	3 раза в неделю по 8-10 минут (в группе)	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Физкультурный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

