

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 “Ромашка”»
/МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»/

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»

_____/Осколкова О.А./

15 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 “Ромашка”» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 “Ромашка”» (МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»)
Руководитель	Осколкова Ольга Александровна
Адрес организации	162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Сахарова, д. 15-б
Телефон, факс	8 (817-38) 2-24-32
Адрес электронной почты	ds2.romashka@yandex.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный округ
Дата создания	1936г.
Лицензия	Серия 35Л01 № 0001482. Регистрационный номер № 889 от 15.12.2015г. Срок окончания действия документа бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 “Ромашка”» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1970 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 890,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 410,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	162394
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Великоустюгский муниципальный округ
Населенный пункт	город Великий Устюг
Улица	Сахарова
Номер дома	15-б

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 35Л01 № 0001482	№ 8892 15.12.2015г.	Департамент образования Вологодской области	Приказ Департамента образования Вологодской области № 3289 от 15.12.2015 г.	бессрочно

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором сотрудника с руководителем ДООУ
- Коллективным договором
- Договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»»
- Штатное расписание Учреждения
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Положение об Общем собрании работников учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Годовой план работы Учреждения
- Базисный учебный план
- Годовой календарный план-график
- Режим дня
- Режим занятий
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»»
- Положение о Совете родителей
- Положение об Управляющем совете и другие локальные нормативные акты.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Осколкова Ольга Александровна, стаж педагогической работы – 17 лет, в данной должности 15 лет, соответствие занимаемой должности по должности «руководитель».

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет ДООУ
- Совет родителей

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Осколкова Ольга Александровна	8 (817-38) 2-24-32
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (по совместительству)	Илатовская Лариса Анатольевна	8 (817-38) 2-24-32

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую творческую группу в составе заместителя заведующего Мокиевской Е.Л., и членов творческой группы: педагога-психолога Илатовской Л.А., учителя-логопеда Жуковой В.С., инструктора по физической культуре Малевинской Е.А., музыкального руководителя Кузик И.Ф., учителя-дефектолога Улановой И.Г., воспитателей Байкашовой А.С., Лашковой А.В., Батаковой Е.А., Малевинской Е.А., Угловской О.А., Тушиной Н.Н., Бекряшевой Л.Е.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО) и новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 2 “Ромашка”»	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения об образовательной программе дошкольного образования

Сведения о структуре и содержании Образовательной программы дошкольного образования:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		4
1. Обязательная часть		4
Пояснительная записка		4
А) Цели и задачи реализации Программы		4
Б) Принципы и подходы к формированию Программы		5
В) Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом		6
2. Планируемые результаты освоения Программы		13
2.1. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей		20
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		22
А) Цели и задачи реализации вариативной (учрежденческой) части Программы		22
Б) Принципы и подходы к формированию вариативной (учрежденческой) части Программы		26
В) Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению		27
Г) Планируемые результаты освоения вариативной (учрежденческой) части Программы		29
Д) Педагогическая диагностика индивидуального развития детей освоения вариативной (учрежденческой) части Программы		32
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		34
2.1. Обязательная часть		34
2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий обеспечивающих реализацию данного содержания		34
А) Способы и направления поддержки детской инициативы		111
Б) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		113
В) Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы		116
Г) Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		118
2.2. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы		121
2.3. Рабочая программа воспитания (на основе Федеральной)		126
2.3.1. Пояснительная записка		128
2.3.2. Целевой раздел Программы воспитания		133

2.3.3. Содержательный раздел Программы воспитания	133
а) Уклад МБДОУ	133
б) Воспитывающая среда МБДОУ	135
в) Общности (сообщества) МБДОУ	136
2.3.3.1. Задачи воспитания в образовательных областях	139
2.3.3.2. Формы совместной деятельности в МБДОУ	151
а) Работа с родителями (законными представителями)	151
б) События МБДОУ	152
в) Совместная деятельность в образовательных ситуациях	160
2.3.3.3. Организация предметно-пространственной среды	162
2.3.3.4. Социальное партнерство	162
2.3.4. Организационный раздел Программы воспитания	164
а) Кадровое обеспечение	164
б) Нормативно-методическое обеспечение	167
в) Требования к условиям работы с особыми категориями детей	167
2.4. Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы	168
2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	172
а) Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	172
б) Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	176
в) Сложившиеся традиции МБДОУ или Группы	176
2.6. Комплексно-тематическое планирование	176
2.7. Календарный план воспитательной работы	177
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	178
3. Обязательная часть	196
3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	196
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	197
3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	202
3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	204
3.5. Перечень полнометражных анимационных фильмов рекомендуемых для семейного просмотра	215
3.6. Кадровые условия реализации Программы	217
3.7. Распорядок /и режим дня, учебный план	218
3.8. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	227
- Формы организации образовательного процесса в течении недели	229
- Календарно-тематическое планирование по возрастам	234
3.9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	229
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	239
4.1. Краткая презентация программы	239
4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	239
4.3. Используемые программы	239
4.3.1. Дополнительные образовательные программы МБДОУ	240
4.4. Характеристика взаимодействия коллектива с семьями детей	242

Сведения об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Сведения о структуре и содержании адаптированной образовательной программы:

I. 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.1.1. Цели и задачи Программы	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.1.3 Значимые характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей с ТНР.	7
1.2. Планируемые результаты	15
1.2.1. Целевые ориентиры дошкольного возраста	15
1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	16
1.3. Система оценки результатов освоения Программы	18
I.2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
II. 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	21
2.1. Общие положения	21
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	22
2.2.1. Социально-коммуникативное развитие	22
2.2.2. Познавательное развитие	25
2.2.3. Речевое развитие	27
2.2.4. Художественно-эстетическое развитие	29
2.2.5. Физическое развитие	29
2.3 Описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы для детей с ТНР	34
2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	36
2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы	39
2.6. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР	42
2.7. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))	43
2.8 Рабочая программа воспитания.	51
Пояснительная записка	51
Цель и задачи	52
Направления	53
Целевые ориентиры	55
Содержательный раздел	56
Организационный раздел	71
II. 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	72
III.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.	72
3.1 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	75
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	77
3.3 Методическое обеспечение программы по образовательным областям	78

3.4 Организация режима пребывания детей.	91
3.5. Проектирование образовательного процесса для детей с ТНР	96
3.6. Роль педагога в организации психолого-педагогических условий коррекционно-образовательного процесса	105
3.7 Организация коррекционной работы специалистов	109
3.7.1 Коррекционно – развивающая работа учителя - логопеда	107
3.7.2 Коррекционно – развивающая работа педагога - психолога	111
3.8 Кадровое обеспечение программы	124
3.9 Взаимодействие с социальными институтами	125
III.2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.	127
Реализация регионального компонента	127
Краткая презентация программы	129

Сведения о кадровых условиях реализации АОП ДО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения об образовании (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном проф. образовании учителя (№, дата выдачи документа о повышении квалификации /проф. переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема (направление) ПК/переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

1.	Жукова Валентина Симоновна	Учитель – логопед	Череповецкий государственный педагогический институт, специальность – педагогика и психология дошкольная; квалификация – преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию, 30.05.1987г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» по дополнительной профессиональн ой программе повышения квалификации «Организация и содержание профессиональн ой деятельности учителя- логопеда и учителя- дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО», № 7819 00485049, 13.01.2020, 72 часа.	Без категории	Нагрудны й знак «Почетны й работник общего образован ия РФ», 27.09.2005 г.
2.	Куузик Ирина Федоровна	Музыкаль ный руководит ель	Великоустюгское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах со специализацией учитель музыки; квалификация – учитель начальных классов, учитель музыки, 18.06.1993г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО», по дополнительной профессиональн ой программе повышения квалификации «Моделировани е деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», № 352412576421, 17.12.2020, 42 часа.	Первая квалификац ионная категория, 23.04.2020г.	-
3.	Костенко Марина Владимиро вна	Воспитате ль	Череповецкий государственный педагогический институт, специальность – педагогика и психология дошкольная; квалификация – преподаватель педагогики и психологии	БПОУ ВО «Великоустюгск ий гуманитарно- педагогический колледж» по дополнительной профессиональн ой программе «Организация образовательного процесса в детском саду в	Первая квалификац ионная категория, 23.04.2020г.	

			дошкольной, методист по дошкольному воспитанию, 10.06.1989 г.	условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 16 часов, №1459, 24.10.2023г.		
4.	Илатовская Лариса Анатольевна	Педагог-психолог	Вологодский государственный педагогический институт, специальность – география, квалификация-учитель географии и биологии средней школы, учителя химии основной школы, 23.06.1995г. Спецфакультет Вологодского ИПК и ППК, специальность переподготовки-практическая психология, 30.09.1997г.;	БУ ВО «Областной центр ППМСП» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в объеме 36 часов, №627, 05.06.2023г.	Высшая квалификационная категория, 23.04.2020г.	
5.	Бекряшева Людмила Евгеньевна	Воспитатель	Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж. Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей с недостатками умственного и (или) речевого развития. Специальность - дошкольное образование, 07.06.1994г.	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ», № 3524092877328, 25.11.2021 г., 24 часа	Соответствие занимаемой должности	-
7.	Уланова Ирина Геннадьевна (совместитель)	Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО Череповецкий государственный университет, специальность - специальная дошкольная педагогика и	АОУ ВО ДПО «ВИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и	Без категории	-

			психология; квалификация – педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 12.01. 2009 г.	содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО», № 352412577364 08.04.2021, 72 часа		
--	--	--	---	--	--	--

Детский сад за 2023 год в среднем посещали 92 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, одна группа – компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 19 детей;
- 1 вторая младшая - средняя группа - 23 ребенка;
- 1 старшая группа - 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа - 18 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности - 10 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2023г. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	68%
Неполная с матерью	27	32%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	20	23,5%
Два ребенка	37	43,5%
Три ребенка и более	28	32,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

Формы работы с детьми: Подгруппная характеристика в таблице:						
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Пластинка	Кружок	4-5 лет	12	-	+
1.2	Умелые ручки	Кружок	5-6 лет	10	-	+
1.3	Волшебное тесто	Кружок	3-4 лет	15	-	+
1.4	Веселая логоритмика	Кружок	5-6 лет	5	-	+
1.5	Домисолька	Кружок	5-6 лет	4	-	+
1.6	Топотушки	Кружок	4-5 лет	11	-	+
1.7	Ритмика и танец	Кружок	5-6 лет	7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается позитивная динамика посещаемости занятий на начало и конец 2023 года. Детский сад планирует продолжить реализовывать данные программы дополнительного образования во втором полугодии 2024 года. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Заведующий выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности учреждения: - действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения для достижения целей, ради которых учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества учреждения; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определённом учредителем учреждения; - утверждает отчёт о результатах деятельности учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс учреждения; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности; - открывает лицевые счета учреждения в финансовом управлении администрации Великоустюгского муниципального района; - разрабатывает и утверждает штатное расписание учреждения; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; - в пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников учреждения; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района, настоящим уставом и заключённым трудовым договором.
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входят: - принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением, воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - принятие других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принятие плана работы учреждения на учебный год; - проведение и принятие результатов самообследования учреждения, - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление членов педагогического коллектива к

	награждению; - согласование образовательных программ учреждения; - согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг; - другие полномочия согласно положению о Педагогическом совете. В компетенцию Педсовета не входит представление интересов учреждения от имени учреждения.
Общее собрание работников учреждения	В компетенцию Общего собрания работников учреждения входят: - принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по её укреплению; - избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета; - выдвижение кандидатур в выборные органы разных уровней; - рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района; - рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья воспитанников и работников; - заслушивание отчётов Управляющего Совета о проделанной работе; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Общего собрания работников учреждения; - другие полномочия согласно положению об Общем собрании работников. В компетенцию Общего собрания работников не входит представление интересов учреждения от имени учреждения.

Управляющий совет	В компетенцию Управляющего Совета входят: - внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения; - принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем; - рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной; - оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения; - содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; - принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год; - другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.
Совет родителей	В компетенцию Совета родителей входят: - участие в организации и проведении мероприятий; - внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам управления учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения; - участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.; - организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей для исполнения своих функций и др..

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в системе управления Детским садом на постоянной основе осуществлялся электронный документооборот, отчетность с различными организациями и структурами. Расширены обязанности заведующего детским садом: постоянная работа и предоставление отчетности в электронных системах «СБИС», «ЕИС», «БАЗГОВ», «Электронный детский сад», «Энергоэффективность», «ЕЦИС», «МИК», ФГИС ОПВК, «Росприроднадзор», РИС ЗВО, «Электронный магазин», ПФДО Вологодской области, и др.; управлением образования Великоустюгского муниципального округа, МКУ «Хозяйственное управление», поставщиками продуктов питания и иных товаров и услуг, ФССРФ, Пенсионным фондом РФ. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего: работа в системе «ПФДО», «ЕЦИС», по контролю охраны труда, за качеством образования, мониторинги дополнительного и инклюзивного образования, информационной и антитеррористической безопасности. По итогам 2023 года система управления Детского сада

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования:

Педагогами ДОО два раза в течение учебного года (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям, который осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Диагностика педагогического развития в группах дошкольной образовательной организации «СПб. ООО Издательство «Детство-пресс», 2014, сост. Верещагина Н.В.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию активности, самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей соответствующих Федеральному государственному стандарту: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». У воспитанников средней группы имеются статистические данные педагогического мониторинга за сентябрь 2023г. о наличии затруднений в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Педагогами группы разработана система игровых заданий и культурных практик, направленная на коррекцию данных недостатков. С педагогами групп запланированы индивидуальные консультации по составлению индивидуальных образовательных траекторий; использованию современных образовательных технологий в целях повышения качества образовательной деятельности. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы

Качество освоения образовательных областей 2022-2023 учебный год	16	17,4%	72	78,3%	4	4,3%	92	95,7%
--	----	-------	----	-------	---	------	----	-------

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогической диагностики уровня готовности к школьному обучению показывают преобладание обучающихся со средним, нормативным уровнем развития, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сведения о результатах освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи

На основании заключений ТПМПК ВО № 2 и заявлений родителей для обучающиеся с ОВЗ реализуется АОП ДО с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.

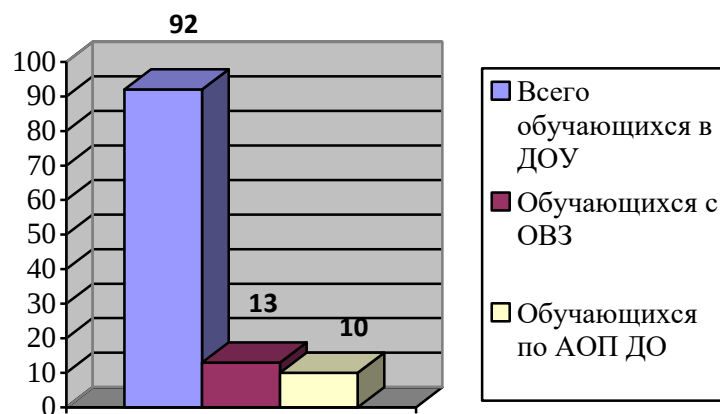
К группе компенсирующей направленности относятся обучающиеся с общим недоразвитием речи различного генеза (по клинко-педагогической классификации).

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по нарушениям речевого развития. Специальными условиями для получения образования детьми с ТНР можно считать создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся; использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией; реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом; обеспечение эффективного планирования и реализации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом требований ФГОС ДО и особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и предусматривает работу по коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Программа содержит материал для организации и проведения коррекционно-развивающей деятельности с каждым ребенком. Коррекционная деятельность включает: логопедическую, психолого-педагогическую и работу по образовательным областям представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Диаграмма. Количество обучающихся с ОВЗ по отношению к общему количеству обучающихся в ДОУ.



Педагогами ДОУ два раза в течение учебного года (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи по образовательным областям, который осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Диагностика педагогического развития в группах дошкольной образовательной организации «СПб. ООО Издательство «Детство-пресс», 2014, сост. Верещагина Н.В. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети с ОВЗ в течение учебного года освоили нормативные показатели программного материала с наиболее успешным освоением материала по таким разделам образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Этому способствуют индивидуально-дифференцированный подход к каждому обучающемуся, с учетом индивидуально-возрастных потребностей и нарушений развития.

Итоговый мониторинг результатов освоения АОП ДО показал положительную динамику освоения образовательных областей.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы

Качество освоения образовательных областей 2022-2023 учебный год	-	-	10	100%	-	-	10	100%
--	---	---	----	------	---	---	----	------

Учителем-логопедом проводится логопедическая диагностика по изучению уровня развития речи на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», 2-е издание, М.: «Просвещение», 2009г. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной. (Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей) 4 раза в год (стартовая - сентябрь; 2 промежуточные - по итогам первого и второго периода коррекционной работы - январь, март; итоговая - конец мая).

Формы проведения диагностики:

- индивидуальные занятия в игровой форме.

Анализ результатов показал, что уровень развития речи обучающихся соответствует поставленным задачам. Большинство детей научились грамматически правильно строить предложения и составлять короткие рассказы, вести диалог со взрослыми и сверстниками что является базовой основой овладения коммуникативными навыками. У детей сформированы познавательные способности и интерес к обучению в школе.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Количество обучающихся 2022-2023 учебный год	-	-	10	100%	-	-	10	100%

Педагогом-психологом реализуется диагностика уровня развития познавательных психических процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, уровня готовности обучающихся к школьному обучению и другие виды диагностики, в соответствии с проблемами обучения, развития и социальной адаптации. Диагностика проводится и использованием следующего методического оснащения: диагностические комплекты Е.А. Стребелевой; Семаго М.М; Вахортовой Е.К., Дятко Н.В.; Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко; методика «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Армен); методика «Цветовой тест» М. Люшера; методика «Паровозик» С.В. Велиевой; методика «Лесенка» В.Г.Щури др.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальное диагностическое обследование в игровой форме;
- наблюдение;
- беседа.

Проведенный итоговый мониторинг с использованием стандартизированного диагностического инструментария показал позитивную динамику развития обучающихся с ОВЗ в достижении основных показателей результативности реализации коррекционно-развивающего обучения.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы

Количество обучающихся 2022-2023 учебный год	-	-	13	100%	-	-	13	100%
--	---	---	----	------	---	---	----	------

У обучающихся установлен средний уровень развития познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Выявлена самооценка на среднем уровне, достаточная эмоциональная дифференциация, средний уровень личностной тревожности, нормативный уровень сформированности коммуникативных навыков. Поведение обучающихся адекватное, достаточно уверенное. Самоконтроль и саморегуляция сформированы достаточно. Познавательные психические процессы имеют средний уровень сформированности. Установлен недостаточный уровень развития слуховой памяти, абстрактно-логического и вербально-логического мышления, речи, не автоматизированы счетные операции и количественные представления. Деятельность дошкольников с ОВЗ носит продуктивный характер, работоспособность достаточная.

Учителем-дефектологом ежегодно проводится входящий и итоговый мониторинг изучения познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, уровня развития их интеллектуальных способностей. Методическим комплексом являются методики Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А., Т. Г. Богдановой, Т. В. Корниловой.

Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации;
- наблюдение в спонтанной и специально организованной деятельности;

Проведенная диагностика уровня развития познавательной и интеллектуальной деятельности детей показывает позитивную динамику развития по итогам реализации коррекционно-развивающего обучения.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Количество обучающихся 2022-2023 учебный год	-	-	5	100%	-	-	5	100%

У обучающихся установлен достаточный уровень сенсорного развития, целостность восприятия, средний уровень развития внимания, памяти, продуктивность воображения. Отмечаются трудности в развитии наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности деятельности и регуляторных функций, трудности анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умозаключения по аналогии.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023г. педагоги Детского сада осваивают функционал образовательной платформы «Сферум» в рамках национального проекта «Образование».

«Сферум» - это часть цифровой образовательной среды. Это универсальная платформа для дистанционного образования, которая призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Кроме этого «Сферум» предполагает использовать дистанционную педагогическую работу с родителями обучающихся. Программа предназначена для проведения видеоуроков в онлайн режиме. Относительно небольшой опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум», имеет значительные результаты. Платформа «Сферум» предоставляет возможность участникам образовательного процесса эффективно взаимодействовать, расширяя свои знания и навыки, а также повышать качество обучения. Каждый педагог ДООУ зарегистрирован на платформе и имеет собственный образовательный чат для работы с участниками образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд» в объеме 108 часов. Осколкова О.А., заведующий.
- БУ ВО «Областной центр ППМСП» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в объеме 36 часов, Илатовская Л.А., педагог-психолог.
- ЦДПО «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа, Лашкова А.В.
- ЦДПО «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа, Рассохина А.А.
- БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 16 часов, Костенко М.В.
- Сайт www.Единыйурок.рф, программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательной организации», г. Саратов 36 часов, Илатовская Л.А., педагог-психолог.
- ЦДПО «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа, Уланова И.Г.
- Сайт www.Единыйурок.рф, программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательной организации», г. Саратов 36 часов, Батакова Е.А., воспитатель.
- ЦДПО «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа, Угловская О.А.
- Сайт www.Единыйурок.рф, программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательной организации», г. Саратов 36 часов, Лашкова А.В., воспитатель.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада (человек)

Диаграмма. Педагогический стаж работников ДОУ

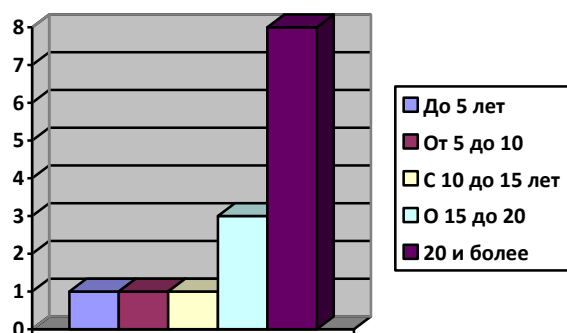
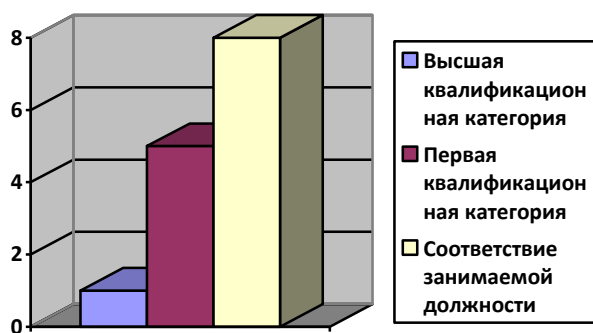


Диаграмма. Квалификационная категория педагогических работников



По итогам 2023 года в соответствии с профессиональными стандартами из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В конференциях и педагогических чтениях различного уровня:

- V региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей», 24.11.2023г. БУ ВО «Областной центр ППМСП». г. Вологда. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Сертификат участника.

- Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». 21.12.2023г. Министерство просвещения РФ. Г. Москва. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Сертификат участника.

- I Всероссийская онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие», направленная на формирование

профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, необходимых для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Октябрь 2023г. Батакова Е.А., воспитатель.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех». Петербургский международный образовательный форум. ИДПО НИУ «Высшая школа экономики» г. Санкт-Петербург. 30.03.2023 г. Уланова И.Г., воспитатель.

- Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVII Булдаковские (педагогические) чтения». БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледже». г. Великий Устюг. 12.04.2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех». Петербургский международный образовательный форум. ИДПО НИУ «Высшая школа экономики» г. Санкт-Петербург. 30.03.2023 г. Угловская О.А., воспитатель.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех». Петербургский международный образовательный форум. ИДПО НИУ «Высшая школа экономики» г. Санкт-Петербург. 30.03.2023 г. Ефимова С.В., воспитатель.

- Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVII Булдаковские (педагогические) чтения». БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледже». г. Великий Устюг. 12.04.2023г. Ефимова С.В., воспитатель.

- Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие». Общественно-профессиональное объединение «Невская Образовательная Ассамблея», Центр непрерывного образования и инноваций. г. Санкт-Петербург. 11.10.2023г. Лашкова А.В, воспитатель.

- X межрегиональные заочные Педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы». АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда. 16-24.11.2023г. Диплом 3 степени за лучшую статью.

2. В семинарах, вебинарах различного уровня:

- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» вебинар: «Психолого-педагогические основы обучения и развития дошкольников как содержание практической подготовки педагогов дошкольного образовательного учреждения», 18.01.2023 г. Илатовская Л.А., педагог-психолог. Сертификат участника.

- ЦНППРПГ г. Великий Устюг. Семинар-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент совершенствования профессиональных компетенций педагога» 26.01.2023г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- Информационно-методический вебинар «Методы и формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности». Издательство «Вита-Пресс». Июнь 2023г. Батакова Е.А., воспитатель.

- Региональный межведомственный вебинар «Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма». АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда. 25.10.2023г. Батакова Е.А., воспитатель.

- Онлайн-марафон форума «Педагоги России». «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях». Март 2023г. Батакова Е.А., воспитатель.

- Онлайн-марафон «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП дошкольного образования». Форум «Педагоги России» 2023 г. Угловская О.А., воспитатель.

- Региональный межведомственный вебинар «Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма». АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 22.03.2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику». Министерство Просвещения Российской Федерации. 22.03.2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- Информационно-методический вебинар «Методы и формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности» для педагогических работников Вологодской области 14.06.2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- Вебинар для педагогов «Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному». АОУ ВО ДПО «ВИРО». г. Вологда 21.09.2023 г. Угловская О.А., воспитатель.

- Вебинар «Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма». АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда. 22.03.2023г. Ефимова С.В., воспитатель.

- Региональный межведомственный вебинар по теме «Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма». АОУ ВО ДПО «ВИРО». г. Вологда. 25.10.2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- Онлайн – марафон «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП дошкольного и начального общего образования». Сентябрь 2023г. Ефимова С.В., воспитатель.

- Региональный межведомственный вебинар «Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма». АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда. 25.10.2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- Межведомственный вебинар «Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма». АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда. 25.10.2023г. Костенко М.В., воспитатель.

- Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику». ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». г. Москва. 14.07.2023г. Куузик И.Ф., музыкальный руководитель.

- ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка». г. Санкт-Петербург. Февраль 2023г. Жукова В.С., учитель-логопед.

- Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению». АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» г. Москва. 29.11.2023г. Жукова В.С., учитель-логопед.

- Онлайн семинар для педагогов детских садов по педагогическому сопровождению игровой деятельности. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU». 2023г. Байкашова А.С., воспитатель.

- Областной семинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». г. Вологда. 2023г. Байкашова А.С., воспитатель.

3. В методических объединениях:

- МО воспитателей по художественно - эстетическому развитию «Информационно - коммуникативные технологии в художественно - эстетическом развитии дошкольников», Управление образования Великоустюгского муниципального округа. 23.11.2023г. Малевинская Е.А., воспитатель.

- МО педагогов по речевому развитию «Овладение речью как средством общения и культуры в условиях реализации ФГОС ДО». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. 28.03.2023г. Бабинова И.А., воспитатель.

- МО «Информационно-коммуникативные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников» участие в муниципальном конкурсе интерактивных игр по изобразительной деятельности. Управление образования Великоустюгского муниципального округа. Ноябрь 2023г. Уланова И.Г., воспитатель.

- МО по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим миром в условиях реализации ФГОС ДО». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. Февраль 2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- МО воспитателей по раннему возрасту «Технология, формы, методы воспитания и развития с детей с 1 года до 2 лет в контексте ФОП и ФГОСДОО». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. Декабрь, 2023г. Угловская О.А., воспитатель.

- МО педагогов-психологов и социальных педагогов «Организация социально-психологического сопровождения детей с различными образовательными потребностями и возможностями здоровья». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. 19.05.2023г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- МО педагогов-психологов и социальных педагогов «Актуальные направления работы социально-педагогической и психологической службы учреждений образования в 2023/2024 учебном году». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. 22.09.2023г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- МО педагогов-психологов и социальных педагогов «Система работы с детьми с ОВЗ различных возрастных групп». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. 17.11.2023г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- МО по познавательному развитию «Использование современных педагогических технологий по ознакомлению с предметным окружением». Управление образования Великоустюгского муниципального округа 21.02.2023г. Ефимова С.В., воспитатель.

- МО по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим миром в условиях реализации ФГОС ДОО». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. Март 2023г. Ефимова С.В., воспитатель.

- МО музыкальных руководителей «Развитие эмоциональной сферы ребёнка на музыкальных занятиях». Управление образования Великоустюгского муниципального округа. 15.11.2023г. Куузик И.Ф., музыкальный руководитель.

- МО специалистов и воспитателей групп компенсирующей направленности «Артикуляторно-акустическая дисграфия у дошкольников». Управление образования Великоустюгского муниципального округа, 29.02.2023г. Жукова В.С., учитель-логопед.

- МО учителей-логопедов «Взаимодействие специалистов с родителями». Управление образования Великоустюгского муниципального округа, март 2023г. Жукова В.С., учитель-логопед.

- МО по речевому развитию «Овладение речью, как средством общения и культуры в условиях реализации ФГОС ДО». Управление образования Великоустюгского муниципального округа, март 2023г. Рассохина А.А., воспитатель.

4. Трансляция педагогического опыта (публикации в СМИ):

- Образовательное сетевое издание «IT – перемена» - ITPEREMENA.RU Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования – 2023».

г. Курган. Статья «Социально-психологическое развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». 27.12.2022г. – 16.01.2023г. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

- Газета «Советская мысль», статья «Где медом пахнут травы» о презентации книги Николая Смирнова. 06.10.2023г. Жукова В.С., учитель-логопед.

- Газета «Советская мысль», статья «Игрушки. Чудо-детство». 20.10.2023г. Жукова В.С., учитель-логопед.

5. Участие в конкурсах, акциях, значимых мероприятиях:

- Участие в более 10 социально-значимых мероприятиях и акциях: «Дети - наше будущее», «Мама милая моя», «Защитники Отечества», «Сад Памяти», «Памятные места», «Добрая корзинка», «Зимние забавы», «Осень моими глазами», «Окна Победы», «Рисуем Победу!», «Песни Победы», «Макулатурная культура», «Чистый город», «Сувениры Деду Морозу», «Спортсменом мечтаю стать!», «Экологический театр», «Кукольный театр», «Тайны космоса», «Эколята», «Устюгские звездочки» и др.

- Педагоги ДОУ участвовали в 15 конкурсах педагогического мастерства на различном уровне, а так же осуществляли кураторство воспитанников примерно в 85 он-лайн конкурсах, он-лайн викторинах, квестах различного уровня.

В 2023 году педагоги использовали в работе по взаимодействию с родителями и вовлечению родителей в образовательную деятельность социальную сеть VContacte и образовательную платформу «Сферум». Для информирования родительской общественности, в каждой возрастной группе функционируют и регулярно обновляются закрытые сообщества в социальной сети VContacte.

6. Инновационная деятельность в образовательной организации:

- Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Современная школа». Департамент образования Вологодской области, 2023г. Благодарственное письмо за содействие в реализации мероприятий. Илатовская Л.А., педагог-психолог.

Краткая характеристика взаимодействия с организациями – партнерами

Учреждения	Формы работы
БУК ВО «Великоустюгский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»: Музей природы края, Николо-Гостинская церковь (музей-заповедник), Детский музейный центр.	Посещение выставок, интерактивных экскурсий, интерактивных занятий.
МБУК Великоустюгский культурно-досуговый центр,	Посещение культурно – досуговых мероприятий, участие в проведении на базе учреждения в муниципальном этапе конкурса детских экологических театров.
Центр дополнительного образования (дом детского творчества)	Посещение культурно – досуговых мероприятий, участие в проведении на базе учреждения в муниципальном этапе конкурса «Устюгские звездочки», обучение специалистами МБДОУ ДО ЦДО воспитанников по дополнительным профессиональным программам дошкольного образования.
Центр радости "Карусель" и Шоу мыльных пузырей.	Посещение культурно – досуговых мероприятий, участие мероприятиях, организуемых на базе дошкольного учреждения.
ВМБУК ЦТНК «ЛАД»	Проведение праздников, мастер-классов и развлечений на базе ДОУ.
Великоустюгская городская центральная библиотека МУ К ЦБС и ее филиалы: филиал № 5 Библиотека семейного досуга. Вологодская областная библиотека им. Тендрякова; Библиотеки Вологодской и иных областей РФ.	Тематические беседы, экскурсии, встречи с авторами Участие детей, родителей и педагогов ДОУ в конкурсах творческих работ, он-лайн квестах и викторинах, поздравления детей авторов-членов литературного объединения «Северок», в дистанционном и очном формате.

Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Великоустюгская районная организация.	Периодическая статистическая отчетность. Участие в конкурсах, акциях и общественно полезных мероприятиях.
Литературное объединение «Северок», г. Великий Устюг, вологодские, архангельские литераторы	Учителем-логопедом Жуковой В.С. активно поддерживались творческие взаимосвязи с членами литобъединения «Северок», Вологодскими и Архангельскими литераторами (творческие встречи с авторами, присутствие на литературных праздниках и вечерах, презентациях новинок художественной литературы, активно велась переписка, обмен литературоведческой информацией, произведениями поэтического жанра и прозы, осуществлялась трансляция опыта работы литературного клуба «Росточек», освещение деятельности ДООУ, тематические статьи в СМИ).
Детская поликлиника БУЗ ВО Великоустюгская ЦРБ	Плановое обследование детей врачами – специалистами, проведение плановых осмотров специалистами, плановая вакцинация детей, профилактические мероприятия в период карантина. Мероприятия по профилактике у воспитанников здорового образа жизни.
МБУ "ФОК" Спортивно-оздоровительный комплекс, МБУ «СШ Великоустюгского района»	Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги». Мероприятия по профилактике у воспитанников здорового образа жизни.
Интернет – ресурсы	Активное участие детей и родителей в конкурсах творческих работ, он/оф-лайн викторинах, квестах различного уровня, публикациях, организованных сторонними образовательными или иными организациями
«Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Организация педагогической практики студентов. Оказание информационной помощи по ознакомлению с новейшими достижениями теории и практики по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, участие в ежегодных Булдаковских чтениях, конкурсах профессионального мастерства.
Управление образования Великоустюгского муниципального округа	Координирование взаимодействия с общественными структурами, методической работы в детском саду, организация работы по повышению квалификации педагогов, диссеминации передового педагогического опыта на уровне города и района, организация работы по участию воспитанников ДООУ в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах творческих работ социально-значимых акциях и проектах.
АОО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Организация и повышение квалификации педагогов, участие в выявлении, обобщении и распространении передового педагогического опыта на уровне области. Участие в опросах и мониторингах.
ТПМПК Вологодской области № 2	Ежегодное обследование, консультирование и проведение индивидуальных занятий детей, имеющих проблемы в речевом, психическом развитии, развитии эмоционально-волевой сферы и в следствии этого трудностей в освоении основной образовательной программы.
ОГИБДД МО МВД России по Вологодской области	Участие в интернет-конкурсах, профилактических мероприятиях-акциях: «Внимание, дети!», «Неделя безопасности», «Зимняя

	дорога», челленджах, мероприятиях в рамках планов по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма на территории Великоустюгского муниципального района. Организация встреч и интерактивных мероприятий участников образовательного процесса с инспекторами ОГИБДД, приглашение инспекторов ОГИБДД на родительские собрания, мероприятия в группах ДОУ.
Центр ГИМС Главного управления МЧС России по Вологодской области, Пожарно - спасательная часть 27 Великий Устюг	Организация встреч и интерактивных мероприятий участников образовательного процесса, приглашение на родительские собрания, мероприятия в группах ДОУ.
Вотчина Деда Мороза, Туристическое предприятие АО «Дед Мороз» Дом Моды Деда Мороза, Резиденция Деда Мороза	Посещение праздников, развлечений, Вотчины Деда Мороза, Дома Моды Деда Мороза, Городской Резиденции Деда Мороза. Участие в дистанционном формате в конкурсах, выставках творческих работ детей и родителей ДОУ.
Соляная пещера «Магия соли»	Проведение профилактических оздоровительных мероприятий с дошкольниками.
АНО Региональный модельный центр. Вологодская область.	Участие в мероприятиях Неделе технического творчества в Вологодской области.
Отдел экологии и охраны окружающей среды управления строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии администрации Великоустюгского муниципального района.	Периодическая отчетность. Участие в муниципальном этапе конкурса Экологических театров эколого-просветительских конкурсах, конкурсах творческих работ, природо-охранных акциях и мероприятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая, учебно-методическая и библиотечно-информационная база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

№ п/п	Название кабинета, зала, и др., используемых для реализации ООП ДО и АООП ДО	Количество	Площадь
1	Групповые помещения	6	394.6 м ²
2	Кабинет заведующего	1	9.7 м ²
3	Кабинет педагога-психолога	1	7.5 м ²
4	Кабинет учителя-логопеда (логопедический кабинет)	1	8.1 м ²
5	Кабинет для занятий художественным творчеством (художественная студия «Оранжевое небо»)	1	10.5 м ²
6	Музыкально-физкультурный зал	1	64.9 м ²
7	Методический кабинет (индивидуальная работа специалистов с детьми)	1	8.1 м ²
8	Пищеблок	1	34.6 м ²
9	Медицинский кабинет	1	11.7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых, туалетных комнат, коридорных помещений, лестничных пролетов. Произведен ремонт электроплиты на пищеблоке (замена тэнов, конфорок, переключателей), приобретены: посуда на пищеблок из нержавеющей стали, сантехническое и электро-оборудование. Осуществлен ремонт пола и замена линолеума в коридоре у запасного выхода, замена светильников в средней группе и в коридоре у пищеблока.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении образовательных мероприятий с воспитанниками и вовлечения родителей в образовательную деятельность выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий нет стабильного и устойчивого интернет-соединения в групповых помещениях и кабинетов специалистов;
- недостаточно необходимого оборудования (медиа-проекторов, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада, помещениях, где трудятся специалисты;
- нет достаточного современного материально-технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На период 2024-2025 годы запланирован капитальный ремонт помещения и здания Детского сада по проектно-сметной документации от 2021г. и Дефектной ведомости №9 от 14.12.2023г.

Сведения об укомплектованности библиотеки дошкольного образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

В течение 2023 года для осуществления образовательной деятельности с детьми, с учетом требований ФГОС группы пополнились дополнительной литературой и материалами. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО, утвержденной Приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028. и ФАОП ДО, утвержденной Приказом Минпросвещения 24.11. 2022 г. № 1022; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО, а также электронные информационные ресурсы на электронных носителях (13 дисков с подборкой современных методических пособий, тематических мультимедийных презентаций, детской литературы, конспектов образовательной деятельности, тематического планирования, наглядного демонстрационного и раздаточного материала. В 2023 году пополнился учебно-методический комплект в группах: педагоги и специалисты приобрели учебно-методические и наглядно-дидактические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а так же репродукции картин, плакаты; дидактические и настольно-печатные игры, информационные тематические комплекты для оформления родительских уголков.

Методический кабинет пополнился наглядно - методическими и учебно-методическими пособиями для развития эстетического восприятия и формированию знаний о народных промыслах Вологодской области, России, методической литературой по художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Оборудование методического кабинета недостаточно оснащено компьютерным оборудованием. Небольшая площадь кабинета и совместимость в данном помещении 2 рабочих мест не позволяет создать условия для работы творческих групп педагогов, а так же размещения и хранения различного вида документации и пособий в полном объеме и свободном доступе для педагогических работников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера в сборе, 1 ноутбук, 1 принтер, МФУ 3 штуки, сканер 1 штука, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 аудиоплеер, 6 магнитофонов (на каждой группе);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - материалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется в наличии учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебно-методические пособия (печатные)	189
2.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	13
3.	Детская художественная литература	745
4.	Научно-популярная литература	52
5.	Справочно-библиографические издания	14
6.	Периодические издания	25

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году приобретено на бюджетные и внебюджетные средства:

№	Наименование приобретённого оборудования	На чьи средства
1.	Обеззараживающие средства, лекарственные средства и изделия медицинского назначения.	бюджетные средства, внебюджетные средства
2.	Стеллаж «Паравозик»-1 шт.	внебюджетные средства
3.	Контейнер под ТКО железный - 1 шт.	Платные услуги
4.	Доводчики на металлические двери -4 шт..	Платные услуги
5.	Песок боровой – 1 машина	Районный бюджет
6.	Планы эвакуации- 4 шт.	Районный бюджет
7.	Информационный стенд – 3 шт.	Областной бюджет
8.	Принтер лазерный – 1 шт.	Областной бюджет
9.	Дорожка «Кольчуга»-2 шт.	Районный бюджет
10.	Таблички со шрифтом Брайля - 1 шт.	Районный бюджет
11.	Противопожарное полотно - 2 шт., огнетушитель - 2 шт., подставка под огнетушитель – 4 шт.	Районный бюджет

12.	Дидактические игры, игрушки	Областной бюджет
13.	Сантехническое оборудование: смесители для ванны, шаровые краны, рукоятки, арматура для сливных бачков, водоразборные краны, гибкие подводки...	Районный бюджет/платные услуги
13.	Методическая литература - 1 комплект.	Областной бюджет
14.	Водонагревательная установка – 1 шт.	Районный бюджет
15.	Электрика: Кабель, розетки, выключатели, лампы, светильники, комплектующие...	Внебюджетные средства
16.	Посуда для пищеблока нержавеющей сталь (кастрюли, чайники).	Районный бюджет
17.	Таблички железные с номерами телефонов ДОУ на центральную входную дверь калитки- 2 шт., таблички для ДОУ, карман пластиковый- 4 шт.	Областной бюджет
18.	Переключатели, конфорки на электрическую плиту, ТЭН 2 комплекта	Районный бюджет
19.	Канцелярские товары, тонер, печать красконаполнительная-1 шт.	Областной бюджет
20.	Хозяйственные товары	Внебюджетные средства
21.	Бланочная продукция (бланки, журналы...)	Внебюджетные средства
22.	Светильники потолочные	Внебюджетные средства

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ 01-17/38 от 18.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы и группы компенсирующей направленности показали достаточные результаты готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в общеобразовательные школы. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с октября по декабрь 2023г. через сервис Google-Формы проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 83%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		88 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (14,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		78 (88,6%)
присмотру и уходу		88(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	55
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (42,9%)
с высшей		1 (7,1%)
первой		5 (35,7%)
соответствие занимаемой должности		8 (57,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,1%)
От 5 до 10 лет		1(7,1%)
От 10 до 15 лет		1(7,1%)
От 15 до 20 лет		3 (21,4%)
20 и более лет		8 (57,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
От 35 до 55 лет		11 (78,6%)
55 и более лет		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолог		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	410,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	3
3.	Количество компьютерных классов, ед.	-
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	-
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	-
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	-
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	-
	- наличие электронных дневников	-
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	-
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с обучающимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	осуществляется посредством функционирования

		официальной страничке сообщества МБДОУ в социальной сети VContacte, страниц групп МБДОУ в социальной сети VContacte
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	осуществляется посредством функционирования официальной страничке сообщества МБДОУ в социальной сети VContacte, официального сайта ДОУ
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	имеется

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», выполняет МР 2.4.0259-21, утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад принял участие в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, организатор которого АНО ДПО «Национальный институт качества образования. Результатом мониторинга является удовлетворительная оценка деятельности учреждения.

Дата составления отчета 15 апреля 2024г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 “Ромашка”»

О.А. Осколкова

М.П.